

**LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
2021**

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kita panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa berkat taufik, hidayah dan inayahnya, penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja (LAKIN) Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember Tahun 2021 dapat diselesaikan.

Laporan Akuntabilitas Kinerja ini disusun sebagai tanggung jawab kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember selaku instansi pemerintah (Perguruan Tinggi) dalam pengelolaan keuangan yang bersumber dari dana PNBK dengan tugas pokok menyelenggarakan pendidikan tinggi bidang kesehatan masyarakat kepada *stakeholder*, sekaligus sebagai sumber informasi tentang kemajuan yang telah dicapai Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember pada kurun waktu Tahun Anggaran 2021.

Berkaitan dengan fungsi LAKIN sebagai pertanggungjawaban kinerja kepada *stakeholder*, maka informasi kinerja yang disampaikan tidak terbatas pada sasaran yang capaian kinerjanya memenuhi target yang ditetapkan, tetapi juga meliputi informasi kinerja dari sasaran yang tidak memenuhi target yang ditetapkan dengan tujuan untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi guna perbaikan pada masa berikutnya.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada Tim Penyusun dan Tim Pendamping LAKIN serta Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember yang telah bekerja keras menyelesaikan laporan ini. Semoga LAKIN ini dapat memberi manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Kritik dan saran selalu kami harapkan untuk penyempurnaan LAKIN ini.

Jember, 30 Desember 2021



Dekan
Dr. Farida Wahyu Ningtyias, S.KM., M.Kes.
NIP. 198010092005012002

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
IKHTISAR EKSEKUTIF	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum.....	1
B. Dasar Hukum	5
C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi	6
D. Permasalahan Utama yang Sedang Dihadapi Organisasi	14
BAB II PERENCANAAN KINERJA	15
A. Rencana Strategis.....	15
B. Kebijakan Dasar dan Rencana Program.....	17
C. Strategi Pencapaian	19
D. Perjanjian Kinerja Tahun 2021	20
E. Capaian Kinerja FKM Tahun 2021.....	26
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	38
A. Capaian Kinerja Organisasi	38
B. Realisasi Anggaran	51
BAB IV PENUTUP	53

IKHTISAR EKSEKUTIF

Pada tahun akademik 2021/2022 jumlah mahasiswa aktif Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember seluruhnya sebanyak 1018 mahasiswa Prodi Kesehatan Masyarakat dan 175 Mahasiswa di Prodi Gizi Kampus Bondowoso. Tenaga pendidik sebanyak 52 orang, dengan kualifikasi pendidikan S2 sebanyak 43 orang dan doktor (S3) sebanyak 9 orang, yang sedang studi lanjut S3 sebanyak 9 orang (2 orang tugas Belajar, dan 7 orang ijin belajar). Untuk layanan pendidikan didukung oleh tenaga kependidikan sebanyak 35 orang.

Anggaran yang bersumber dari dana PNPB Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember pada tahun 2021 sebesar Rp. 4.415.155.000,- dengan tingkat realisasi serapan anggaran total mencapai Rp 4.114.421.053,- dengan prosentasi serapan cukup baik sebesar 93,19%. Secara garis besar capaian realisasi anggaran di masing-masing kegiatan naik dari tahun 2021, dimana capaian realisasi total tahun 2021 adalah 93,19%. Rincian alokasi anggaran pada tiap-tiap kegiatan adalah sebagai berikut:

1. Alokasi anggaran untuk melaksanakan kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran di FKM UNEJ adalah sebesar Rp 1.098.670.370,- dengan capaian realisasi dari alokasi anggaran tersebut adalah Rp 1.037.065.458,- (94,39%).
2. Alokasi anggaran untuk melaksanakan kegiatan Peningkatan Kualitas Pengelolaan Unit Kerja dan Lingkungan FKM UNEJ adalah sebesar Rp. 844.832.150 dengan capaian realisasi dari alokasi anggaran tersebut adalah Rp. 779.283.484,- (92,24%).
3. Alokasi anggaran untuk melaksanakan kegiatan investasi sarana prasarana dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu: investasi sarana pembelajaran dan perkantoran pendukung pembelajaran. Alokasi anggaran untuk investasi sarana pembelajaran sebesar Rp. 1.228.615.000 dengan capaian realisasi Rp. 1.150.039.500,- (93,60%). Dan, alokasi anggaran untuk investasi sarana perkantoran pendukung pembelajaran sebesar Rp. 255.280.000 dengan capaian realisasi Rp. 222.837.000,- (87,29%).
4. Alokasi anggaran untuk pagu kegiatan peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember sebesar Rp 224.745.000,- dari pagu sesuai dengan arahan pimpinan) dengan capaian realisasi Rp. 181.980.311,- (80,97%).

5. Alokasi anggaran untuk kegiatan pemeliharaan sebesar Rp.531.147.480 dengan capaian realisasi Rp. 514.526.800,- (96,87%).
6. Alokasi anggaran untuk gaji tunjangan rutin dan tenaga kontrak sebesar Rp.231.865.000,- dengan capaian sebesar Rp 228.688.500,- (98,63%).

Penentuan IKU dan IKT di FKM UNEJ ditetapkan mengikuti sasaran strategis. Terdapat 4 sasaran strategis yang mengikuti IKU kemendikbud dan 6 sasaran strategis IKU Rencana Strategi Bisnis (RSB). Sementara untuk IKT dibagi menjadi 2, yaitu IKT Program Utama dan IKT Akreditasi.

Sasaran strategis yang mengikuti IKU kemendikbud yaitu: 1) Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi terdiri dari 2 IKU; 2) Meningkatkan kualitas dosen Pendidikan tinggi terdiri dari 3 IKU; 3) Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran terdiri dari 3 IKU; 4) Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi terdiri dari 2 IKU. Total keseluruhan IKU Kemendikbud adalah 10 IKU. Lima (5) IKU diantaranya sudah memenuhi target, yaitu:

1. Terpenuhinya jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir
2. Semua program studi di fakultas sudah melaksanakan kerjasama dengan mitra
3. Terpenuhinya jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.
4. Rata-rata predikat SAKIP Unit Kerja adalah BB.
5. Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan anggaran unit kerja adalah 81

Sementara untuk IKU Kemendikbud yang belum memenuhi target sejumlah lima (5) indikator, adalah sebagai berikut:

1. Jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta. Upaya yang dilakukan oleh fakultas adalah dengan menyebarkan tracer study kepada alumni/lulusan FKM untuk menjaring alumni yang telah bekerja.

2. Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Fakultas terus berusaha untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa agar bisa meningkatkan prestasi tingkat nasional melalui kegiatan workshop PKM 5 untuk persiapan mengikuti PKM, termasuk memfasilitasi dosen pembimbing bagi mahasiswa. Selain itu fakultas juga tengah berupaya untuk melakukan MBKM yang ditujukan untuk PBL, dan magang.
3. Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Upaya yang dilakukan fakultas adalah membuat program proyeksi studi lanjut dari setiap masing-masing dosen peminatan, selain itu fakultas juga memberikan pendampingan dan memotivasi untuk dosen yang akan berencana studi lanjut hal ini bertujuan agar memudahkan dosen dalam mempersiapkan studi lanjutnya. Dengan adanya program ini diharapkan kualifikasi dsen dan jumlah dosen yang sudah ditargetkan akan mencapai sasaran pada tahun yang di tentukan.
4. Jumlah keluaran penelitian dan PKM yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat. Hal ini terjadi karena jumlah pengabdian masyarakat atau penelitian masih sedikit yang mendapatkan rekognisi internasional disebabkan terhalang jabatan fungsional. Kerjasama dengan internasional telah mencapai 4 kerjasama dan aat ini fakultas sedang merintis pelaksanaan kegiatan tri dharma dengan pihak-pihak tersebut.
5. Semua program studi di fakultas belum memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. Akreditasi program studi masih menggunakan akreditasi nasional LAM-PTKes, yang merupakan perkumpulan lembaga akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia, yang telah diakui oleh pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sementara untuk akreditasi internasional yang berfokus pada kesehatan masih belum ada.

Selain IKU Kemendibud, juga ditetapkan IKU Rencana Strategis Bisnis (RSB) oleh fakultas, diantaranya : 1) tercapainya lulusan cendekia yang eksis bersaing di

tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara yang terdiri dari 5 IKU; 2) meningkatnya karya tridharma baik dari dosen maupun mahasiswa spesifik lokasi (pertanian industrial) yang memiliki manfaat terhadap masyarakat dan lingkungan; menguatnya budaya kualitas dalam penelitian dan publikasi nasional dan internasional terdiri dari 7 IKU; 3) tercapainya peringkat akreditasi institusi, program studi yang baik oleh lembaga terdiri dari 2 IKU; 4) Terwujudnya organisasi tata Kelola yang transparan dan akuntabel terdiri 2 IKU, 5) Meningkatnya Kerjasama internasional dalam kegiatan tridharma terdiri dari 2 IKU; dan 6) Menguatnya budaya keramahan sosial dalam mendesiminasikan pengetahuan, teknologi, dan seni bagi masyarakat terdiri dari 2 IKU. Keseluruhan untuk indikator RSB terdapat 20 IKU. Sembilan (9) dari IKU RSB tersebut memenuhi target, sedangkan sepuluh (10) indikator lainnya masih belum tercapai. Terdapat satu (1) indikator dengan keterangan NA, yaitu indikator akreditasi dengan nilai A.

Sembilan (9) IKU RSB yang memenuhi target adalah:

1. Presentase kuliah daring 100 (%)
2. Terpenuhinya jumlah mahasiswa yang ikut kegiatan penciptaan karakter unggul, budaya akademik kolaboratif, dan kompetitif di Lembaga Pendidikan
3. Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapatkan pekerjaan, yaitu empat (4) bulan
4. Adanya ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan
5. Dosen bersertifikat pendidik sebanyak 31 orang
6. Jumlah publikasi internasional (scopus) sebanyak 3 artikel
7. Jumlah dosen S2 sejumlah 43 orang
8. Jumlah hasil desiminasi hasil penelitian (kolokium, dll) internasional atau nasional secara daring sebanyak 10 desiminasi
9. Jumlah kegiatan webinar internasional.

Untuk indikator yang masih belum tercapai (10 indikator) adalah sebagai berikut:

1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan S1. fakultas melakukan monitoring evaluasi dan rekonstruksi kurikulum.
2. Jumlah judul penelitian hibah. fakultas memberikan pelatihan dalam penyusunan proposal, banyak yang sudah mengajukan akan tetapi masih banyak yang belum lolos.

3. Jumlah peserta yang mengikuti hibah peningkatan percepatan professor. Untuk dapat mencapai target tersebut fakultas tetap memberikan motivasi dan memfasilitasi bank data yang bisa dikumpulkan di bagian kepegawaian.
4. Jumlah professor. Upaya yang dilakukan fakultas untuk meningkatkan jumlah lektor kepala adalah dengan intensifikasi kenaikan jabatan fungsional terhadap dosen yang sudah memenuhi kriteria naik jabatan fungsional akan tetapi belum mengurus jabatan fungsionalnya. Intensifikasi tersebut dilaksanakan dengan melibatkan bagian kepegawaian dan akademik dalam upaya membantu pemberkasan dosen yang bersangkutan.
5. Kualifikasi pendidikan dosen S3 (%). Fakultas telah memberikan pendampingan untuk dosen yang akan studi lanjut sehingga ada persiapan untuk doktoral bagi dosen.
6. Jumlah HAKI. pimpinan memberikan dukungan kepada dosen agar mengajukan HAKI dan menghimbau setiap kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen memberikan kontribusi menghasilkan produk yang bisa di HAKI dengan memberikan pelatihan pengabdian masyarakat berbasis teknologi inovasi. Selain itu juga pimpinan memberikan informasi kepada dosen tentang prosedur untuk pengajuan HAKI.
7. Daya tampung mahasiswa baru S1. Fakultas mengadakan kegiatan FKM Goes to School di SMA se Besuki Raya, dengan membahas materi tentang dunia kesehatan dan diselipkan pemberian informasi tentang FKM UNEJ.
8. Jumlah dosen S3 Fakultas telah memberikan pendampingan untuk dosen yang akan studi lanjut sehingga ada persiapan untuk doktoral bagi dosen.
9. Jumlah kegiatan kerjasama internasional. Kerjasama internasional dan kegiatan Internasional FKM berusaha menjadi co author untuk memberikan banyak peluang kepada dosen agar bisa mengikuti kegiatan Internasional selain itu juga fakultas memberikan fasilitas pendanaan dalam kegiatan yang akan diikuti oleh dosen. Sehingga dengan seringnya menghadiri atau ikut dalam kegiatan Internasional harapannya akan bisa meningkatkan kerjasama internasional.
10. Jumlah mitra Kerjasama internasional. Kerjasama internasional dari target 5 kerjasama fakultas sudah mendapatkan 4 kerjasama. Komitmen pimpinan akan

membuat lebih luas jejaring pertemanan internasional sehingga harapannya akan bisa memenuhi target kerjasama yang sudah ditentukan.

Fakultas juga telah menetapkan adanya Indikator Kinerja Tambahan (IKT) dengan jumlah 20 indikator. Sebanyak 17 indikator kinerja memenuhi target dari jumlah keseluruhan indikator yang ditetapkan. Dari 17 indikator yang memenuhi target, terdapat 6 indikator kinerja melebihi target. Indikator yang memenuhi target diantaranya:

- a. Setiap prodi VMTS sudah mendukung penyelenggaraan pendidikan kesehatan masyarakat berbasis agro-coastal community yang berwawasan lingkungan serta didukung data konsistensi implementasinya
- b. Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung setiap tahun pada masing-masing program studi Rasio ≥ 5
- c. Adanya keterlibatan alumni dalam kegiatan pendidikan dan non pendidikan
- d. Terdapat 2 pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dosen dengan mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi nasional/internasional
- e. Terdapat 1 judul penelitian dosen yang relevan bidang Prodi berdasarkan sumber hibah nasional
- f. Jumlah artikel ilmiah dosen yang publish di jurnal nasional terakreditasi sebanyak 16 artikel
- g. Jumlah artikel ilmiah dosen yang publish di jurnal internasional bereputasi sebanyak 3
- h. Ada Sistem Penjaminan Mutu dengan daya dukung dan sistem monev yang terstruktur dan berkelanjutan
- i. Semua Kualifikasi tendik minimal S1/D4 dan Jumlah tenaga kependidikan sesuai jenis pekerjaan mencukupi
- j. Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana di UPPS selama setiap tahun terakhir $\leq 50\%$
- k. Ketersediaan, akses, sarana dan prasarana ramah (disabilitas, k3, dan green campus

- l. Ketersediaan, akses dan penggunaan prasarana dan sarana utama di laboratorium sesuai standar dan memadai
- m. Semua indikator bentuk kerjasama yang dituangkan dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat telah tercapai.

Sementara 3 indikator kinerja belum memenuhi target capaiannya. IKT yang tidak memenuhi target diantaranya adalah:

- a. Presentase dosen tetap dengan jabatan minimal lektor kepala masih $\leq 40\%$. Upaya yang dilakukan fakultas untuk meningkatkan jumlah lektor kepala adalah dengan intensifikasi kenaikan jabatan fungsional terhadap dosen yang sudah memenuhi kriteria naik jabatan fungsional akan tetapi belum mengurus jabatan fungsionalnya. Intensifikasi tersebut dilaksanakan dengan melibatkan bagian kepegawaian dan akademik dalam upaya membantu pemberkasan dosen yang bersangkutan.
- b. Jumlah Judul pengabdian masyarakat dosen yang relevan bidang Prodi berdasarkan sumber hibah nasional. Fakultas sudah melakukan program workshop pembuatan proposal berbasis simlitabmas. Tetapi pada tahun 2021 tidak terdapat penerimaan hibah simlitabmas. Sehingga tidak mencapai target yang ditetapkan.
- c. Luaran penelitian atau luaran PKM yang dihasilkan dosen berupa HKI (Hak Paten, Hak Cipta, Hak Desain Produk Industri, Hak Merek dll) minimal 3 karya setiap tahun. Fakultas tetap memberikan motivasi agar dosen yang mempunyai produk dalam PKM nya bisa di HKI kan.

Dalam rangka untuk pencapaian visi, misi dan sasaran pada Renstra FKM UNEJ 2021-2025, maka direalisasikan melalui program kerja yang diimplementasikan pada kegiatan dengan output yang terukur berupa indikator kegiatan yang perlu ditingkatkan.

dr. Ma'rifin Husin, M.Sc.; Team Asistensi Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya; Direktur RS pemerintah maupun swasta; dan Kepala Dinas Kesehatan se-eks Karesidenan Besuki ditambah Lumajang, Probolinggo, dan Banyuwangi, dan Tenaga Dosen yang terkait di lingkungan Universitas Jember.

Pada tanggal 14-15 Januari 2002 POKJA mengadakan lokakarya II tentang Penyusunan Rencana Pengembangan Program Studi Kesehatan Masyarakat dengan peserta yang sama. Setelah itu POKJA menyempurnakan proposal pendirian Program Studi Kesehatan Masyarakat. Pada tanggal 29 Januari 2002 proposal dikirimkan kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas melalui Direktorat Pembinaan Akademik dan Kemahasiswaan di Jakarta untuk dievaluasi. Setelah dievaluasi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui suratnya Nomor : 234/D2/2002 pada tanggal 6 Februari 2002 mengirim surat permohonan pertimbangan/rekomendasi pembukaan Program Studi (S-1) Kesehatan Masyarakat Universitas Jember kepada Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kesehatan Departemen Kesehatan RI. Pada tanggal 1 Juli 2002 Departemen Kesehatan RI akhirnya menyetujui bahwa Universitas Jember layak untuk mendirikan Program Studi Kesehatan Masyarakat .

Tanggal 2 Agustus 2002 telah terbit surat izin dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas RI Nomor : 1592/D/T/2002 tanggal 2 Agustus 2002 yang mengizinkan Universitas Jember untuk mendirikan Program Studi Kesehatan Masyarakat jenjang Program Sarjana (S-1). Pada tanggal 14 Januari 2005, izin sementara yang berlaku selama 2 (dua) tahun telah diperpanjang selama 4 (empat) tahun sampai dengan Januari 2009 oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas RI melalui surat Nomor : 228/D/T/2005 tentang perpanjangan izin penyelenggaraan Program Studi Kesehatan Masyarakat.

Selanjutnya, Rektor Universitas Jember (Prof. Dr. Kabul Santoso, M.S.) mengangkat Pimpinan Program Studi setara fakultas periode 2002 - 2006 yaitu :

Ketua : Prof. Dr. Murdijanto Purbangkoro, S.E., S.U.

Sekretaris I : dr. Pudjo Wahjudi, M.S.

Sekretaris II : Drs. Thohirun, M.S., M.A.

Sekretaris III : Drs. Husni Abdul Gani, M.S.

Penerimaan mahasiswa baru pertama kali dilaksanakan pada tanggal 9 s.d. 16 Agustus 2002, dan ujian seleksi dilaksanakan tanggal 20 Agustus 2002. Mahasiswa baru pada Tahun Akademik 2002/2003 sebanyak 103 mahasiswa dan kuliah perdana dilaksanakan pada tanggal 11 September 2002 di gedung Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Jember Jl. Kalimantan I No. 93 Tegal Boto Jember.

Pada tanggal 5 Nopember 2007, status program studi meningkat menjadi Fakultas Kesehatan Masyarakat berdasarkan rekomendasi Dirjen Dikti Depdiknas Nomor: 2879/D/T/2007 dan Keputusan Rektor Universitas Jember Nomor: 10104/H.25/PS.8/2007.

Pimpinan Fakultas periode 2007 - 2011 dipilih oleh senat Fakultas dan disetujui oleh Rektor yaitu :

Dekan : Drs. Husni Abdul Gani, M.S.
Wakil dekan I : Nuryadi, S.KM., M.Kes.
Wakil dekan II : Elfian Zulkarnain, S.KM., M.Kes.
Wakil dekan III : Drs. Thohirun, M.S., M.A.

Pada tahun 2009 telah terbit Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: 034/BAN-PT/AK-XII/S1/XI/2009 tanggal 13 Nopember 2009 yang menetapkan bahwa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember terakreditasi dengan nilai B.

Pada tahun akademik 2008/2009, telah membuka pendidikan alih program dari D-III Kesehatan ke S-1 Kesehatan Masyarakat berdasarkan SK Rektor Nomor: 5182/H.25/PS.8/2008. Sampai dengan tanggal 26 Juni 2014 Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember telah meluluskan sebanyak 708 Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM).

Pimpinan fakultas periode 2016-2020 yang dipilih oleh senat Fakultas dan disetujui oleh Rektor yaitu :

Dekan : Irma Prasetyowati, S.KM., M.Kes.
Wakil dekan I : Dr. Farida Wahyu Ningtyias, S.KM., M.Kes.
Wakil dekan II : Sulistiyani, S.KM., M.Kes.
Wakil dekan III : Andrei Ramani, S.KM., M.Kes.

Pada tanggal 27 Nopember 2014 telah terbit Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi (Reakreditasi) Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Jember dengan Peringkat Akreditasi B (tanpa visitasi).

Berdasarkan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) terutama bidang kesehatan dan gizi menyebabkan FKM-UNEJ diberi tugas oleh UNEJ untuk memfasilitasi pertumbuhan dan pengembangan keilmuan bidang Gizi dan kebutuhan tenaga profesional bidang Gizi dalam bentuk usulan pembukaan prodi Gizi. Secara khusus pembukaan program studi baru sejalan dengan Renstra UNEJ tahun 2016-2020 khususnya Penguatan Pendidikan dan Akses pada program ke-7 yaitu "Perluasan akses pendidikan bagi mahasiswa domestik dan *overseas* serta berorientasi pada program studi hilir". Salah satu implementasi Penguatan Pendidikan dan Akses khususnya pada program ke-7 Renstra UNEJ tahun 2016-2020 yaitu adanya penambahan program studi baru di Universitas Jember. Implementasi dengan Renstra FKM UNEJ dengan SK Dekan FKM Universitas Jember. No. 2259/UN.25.1.12/SP/2016 tentang Rencana Strategis Fakultas kesehatan Masyarakat Universitas Jember tahun 2016 – 2020. Pada Bidang Organisasi dan Tata kelola dengan program pengembangan kelembagaan dalam penambahan jumlah program studi baru .

Dekan FKM Universitas Jember mengirimkan surat permohonan No. 2509/UN25.1.12/SP/2016 tanggal 2 Agustus 2016 perihal permohonan pengangkatan Tim Task Force Pendirian Program Studi S1 Gizi di Universitas Jember sehingga terbitlah Surat Keputusan Rektor No. 10961/ UN25/PG/2016 tentang Pengangkatan Tim Task Force Pendirian Program Studi S1 Gizi Universitas Jember tanggal 26 Agustus 2016 dengan susunan sebagai berikut:

Penanggung Jawab	: Drs. Moh. Hasan., Ph.D	Rektor
Pengarah	: Drs. Zulfikar. Ph.D	Pembantu Rektor I
	Irma Prasetyowati, S.KM.,M.Kes	Dekan FKM
Ketua	: Dr. Farida Wahyu N, S.KM.,M.Kes	
Sekretaris	: Ninna Rohmawati, S.Gz.,M.PH	
Anggota	: Sulistiyani, S.KM.,M.Kes	
	Dr. Isa Ma'rufi, S.KM.,M.Kes	

Ditambah dengan surat tugas dekan No. 1522/UN.25.1.12/KP/2017 yang membentuk tim untuk membantu Tim taskforce yaitu:

Tenaga Pendidik :

1. Ruli Bahyu Antika, S.KM.,M.Kes
2. Andrei Ramani, S.KM.,M.Kes

Tenaga Kependidikan:

1. Drs. Moh. Arham
2. Yuliono, S.E
3. Dany Rahman
4. Vina Rahmawati, S.E

Tim inilah yang mempersiapkan segala sesuatunya yang berkaitan dengan usulan proposal Pendirian Program Studi Ilmu Gizi tersebut.

Usulan pendirian Program Studi Ilmu Gizi mendapatkan persetujuan pada Rapat Senat Universitas pada tanggal 11 Januari 2017 disusuli dengan Surat Rekomendasi dari Senat Universitas Jember No. 3524/UN25/KL/2017 tanggal 14 Maret 2017. Setelah usulan dan dokumen sudah lengkap, maka dilanjutkan surat permohonan Rektor Universitas Jember dalam surat Nomor 3525/UN25/KL/2017 tanggal 14 Maret 2017 perihal usul penambahan program studi. Untuk selanjutnya menunggu proses persetujuan dari KemenristekDikti RI. Penerimaan mahasiswa pertama program studi gizi direncanakan melalui jalur SBMPTBR 2018/2019 dengan menerima sejumlah 40 mahasiswa.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum penyusunan LAKIP UNEJ adalah:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 juncto PP Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;

6. Perpres Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);
7. Peraturan Menteri PAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Review Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
8. Surat Edaran Kemristek dan Dikti Nomor 2941/A.A1/PR/2015 tentang Perjanjian Kinerja Tahun 2016 dan Laporan Kinerja Tahun 2015;
9. Renstra Universitas Jember Tahun 2016-2020;
10. SK Rektor Universitas Jember Nomor 2042/UN25/PR/2016 tentang Penyusunan Laporan Akuntabilitas Instansi Pemerintah (LAKIP) Unit Kerja di Lingkungan Universitas Jember;
11. SK Dekan FKM Universitas Jember Nomor 2259/UN25.1.12/SP/2016 tentang Rencana Strategis FKM Universitas Jember Tahun 2016-2020;
12. SK Dekan FKM Universitas Jember Nomor 5620/UN25.1.12/SP/2019 tentang Penetapan Dokumen Sistem Penjamin Mutu Internal (SPMI) FKM Universitas
13. SK GPM FKM Universitas Jember Nomor 538/UN25.1.12/SP/2021 tentang Pemberhentian, Pengangkatan, dan Penataan Kembali Personalia Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember Jember.

C. Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

1. Tugas Pokok dan Fungsi

Dalam pengelolaan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember masing-masing pejabat mempunyai tanggung jawab sebagai berikut.

a. DEKAN

Dekan memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat serta membina tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa FKM Universitas Jember.

Rincian Tugas dan Tanggung Jawab:

1. Menyusun dan melaksanakan Rencana Strategis yang akan dicapai dalam masa jabatannya.
2. Menyusun rencana kerja dan anggaran FKM

3. Melakukan koordinasi dengan Wakil dekan I, II dan III serta Ketua Bagian
4. Melaksanakan pengembangan pendidikan tinggi sesuai kompetensinya
5. Mengkoordinasikan dan memantau kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
6. Memantau dan mengevaluasi kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan pihak lain di dalam dan luar negeri.
7. Melaksanakan pembinaan seluruh civitas akademik
8. Melaksanakan pengarahan, pengawasan dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan di tingkat fakultas secara keseluruhan.
9. Menyusun dan menyampaikan Laporan Tahunan kepada Rektor setelah mendapatkan penilaian Senat Fakultas FKM

b. WAKIL DEKAN

WAKIL DEKAN I

Wakil dekan I membantu tugas Dekan dalam memimpin pelaksanaan akademik dan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Rincian Tugas dan Tanggung Jawab:

1. Melakukan koordinasi, pengawasan dan evaluasi kepada Bagian dalam melaksanakan kegiatan akademik
2. Melakukan pengarahan kepada Bagian dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum sesuai kebutuhan *stakeholders*
3. Melakukan pemantauan dan evaluasi kegiatan akademik setiap semester
4. Melakukan inventarisasi kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
5. Melakukan pemantauan dan evaluasi sistem penerimaan mahasiswa baru
6. Melakukan pengendalian standarisasi baku mutu pendidikan akademik
7. Menyenggarakan pengelolaan data bidang administrasi akademik
8. Melakukan koordinasi fungsional dengan Pembantu Rektor I
9. Menyusun dan menyampaikan Laporan Tahunan kepada Dekan

WAKIL DEKAN II

Wakil dekan II membantu Dekan dalam memimpin kegiatan di bidang keuangan dan kepegawaian dan umum serta perlengkapan.

Rincian Tugas dan Tanggung Jawab:

1. Merencanakan dan mengelola anggaran pendapatan dan belanja FKM
2. Mengalokasikan dana sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan
3. Melakukan pengawasan terhadap penggunaan dana di fakultas
4. Melakukan pembinaan karir dan kesejahteraan tenaga pendidik dan kependidikan
5. Menilai dan melaporkan kinerja tenaga kependidikan dengan menggunakan penilaian yang telah ditetapkan
6. Mengurus dan melaksanakan ketatausahaan, kerumahtanggaan, ketertiban, keamanan dan tata kelola lingkungan FKM
7. Melakukan pengarahan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan bidang administrasi keuangan, sarana dan prasarana, serta kepegawaian secara keseluruhan.
8. Menyelenggarakan dan memimpin pelaksanaan penilaian angka kredit (PAK) tingkat fakultas
9. Melakukan pemantauan dan evaluasi kinerja tenaga pendidik dan kependidikan (BINAP)
10. Melakukan koordinasi penyusunan Daftar Usulan Kegiatan, Daftar Isian Proyek dan Daftar Isian Kegiatan setiap Unit Kerja (terintegrasi dalam SIMANGGA)
11. Melakukan koordinasi fungsional dengan Pembantu Rektor II
12. Menyampaikan Laporan Tahunan kepada Dekan

WAKIL DEKAN III

Wakil dekan III membantu Dekan dalam pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan.

Rincian Tugas dan Tanggung Jawab:

1. Merencanakan, melaksanakan, mengembangkan dan melakukan evaluasi kegiatan kemahasiswaan
2. Mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan kemahasiswaan dengan lembaga-lembaga mahasiswa di tingkat fakultas
3. Melakukan pembinaan kesejahteraan mahasiswa
4. Melakukan usaha peningkatan dan pengembangan minat, bakat dan penalaran mahasiswa
5. Melakukan koordinasi dengan Pengurus Ikatan Alumni FKM
6. Melakukan koordinasi fungsional dengan Pembantu Rektor III
7. Menyusun dan menyampaikan laporan tahunan kepada Dekan.

c. KOORDINATOR PROGRAM STUDI

Koordinator Prodi memiliki tugas memimpin program studi dan mengkoordinasikan kurikulum Prodi dan kegiatan pendidikan, melaksanakan layanan teknis di bidang pendidikan serta pengelolaan data, evaluasi dan pelaporan Prodi.

Rincian Tugas dan Tanggung Jawab:

1. Menyusun draft plotting mengajar setiap semester, mendiskusikan dengan seluruh dosen prodi dan berkoordinasi hasil penetapannya dengan WD I.
2. Melaksanakan koordinasi terkait kegiatan magang mahasiswa peminatan dengan pengelola magang dan WD 1
3. Mengupload nilai magang dan PBL Sister
4. Melaksanakan koordinasi terkait kegiatan pemilihan peminatan mahasiswa dengan Komisi Bimbingan dan WD 1
5. Melaksanakan persetujuan Beban Kinerja Dosen melalui Sister
6. Melaksanakan koordinasi terkait penetapan pembimbing skripsi dengan Kombi dan WD 1
7. Melaksanakan koordinasi terkait penyusunan rencana kerja Prodi dengan dosen dan Dekanat
8. Mengkoordinasikan kegiatan Tri Dharma dosen dengan WD1, subbag akademik, umum dan BMN serta subbag keuangan dan kepegawaian

9. Melaksanakan koordinasi terkait disiplin dosen dengan WD1 dan WD2
10. Melaksanakan persetujuan usulan kegiatan ilmiah dosen

d. Kepala Bagian Tata Usaha

- 1) Merencanakan dan melaksanakan urusan administrasi umum, keuangan, akademik dan kemahasiswaan.
- 2) Dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember dan dalam kegiatan sehari-hari secara operasional dibawah koordinasi Wakil dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.
- 3) Kepala Bagian Tata Usaha dibantu 4 (empat) kepala sub bagian yaitu Kasubbag. Pendidikan, Kasubbag. Umum dan Perlengkapan, Kasubbag.Keuangan dan Kepegawaian, dan Kasubbag. Kemahasiswaan dan Alumni.

Fakultas Kesehatan Masyarakat memiliki 2 Prodi hingga saat ini, yaitu Prodi S1 Kesehatan Masyarakat dan Prodi S1 Gizi.

Prodi S1 Kesehatan Masyarakat

Prodi S1 Kesehatan Masyarakat memiliki 7 peminatan yaitu

1. Administrasi dan Kebijakan Kesehatan

Fokus kajian : organisasi kesehatan (rumah sakit, puskesmas, dll.), manajemen pelayanan kesehatan (termasuk Manajemen Mutu, Manajemen Keuangan, Manajemen Logistik, dll.), Manajemen Program Kesehatan, Kebijakan Bidang Kesehatan, Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM), Sistem Informasi Manajemen (SIM), Ekonomi Kesehatan, Asuransi Kesehatan, dan Kewirausahaan Bidang Kesehatan.

2. Peminatan Epidemiologi

Fokus kajian : Pengendalian masalah kesehatan masyarakat dengan pendekatan epidemiologi mencakup promotif, preventif dan protektif.

3. Peminatan Biostatistika Kependudukan

Fokus kajian : Penerapan statistik di bidang kesehatan, informatika kesehatan, kependudukan dan kesehatan reproduksi

4. Peminatan Gizi Kesehatan Masyarakat

Fokus kajian : ilmu pangan (food science) dan gizi masyarakat (community nutrition). Sub kajian meliputi food consumption, food selection, food preparation, food supply, promosi dan preventif bidang gizi, epidemiologi dan surveillance gizi, penentuan status gizi, dan dietetik masyarakat.

5. Peminatan Kesehatan Lingkungan

Fokus kajian : Faktor-faktor lingkungan yang mempengaruhi kesehatan masyarakat, termasuk diantaranya pengelolaan sumber daya air, pengelolaan limbah, pencemaran lingkungan, sanitasi perumahan dan tempat umum, higiene sanitasi makanan dan minuman, pengendalian binatang pengganggu (vector) dan tikus (rodent), analisis dampak lingkungan (AMDAL).

6. Peminatan Kesehatan Keselamatan Kerja

Fokus kajian : Upaya promotif, preventif dan protektif bidang keselamatan dan kesehatan kerja.

7. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku

Fokus kajian : Perencanaan dan evaluasi promosi (pendidikan) kesehatan, konseling, dan pengembangan dan pengorganisasian masyarakat, serta pengembangan metode dan media promosi kesehatan.

Sedangkan Prodi S1 Gizi memiliki fokus kajian: Gizi Klinik, Gizi Pangan, Gizi Institusi dan gizi masyarakat. Berikut penjelasan tentang fokus kajian tersebut :

1. Gizi Klinik : Penguasaan tentang metabolisme zat gizi di dalam tubuh dan interaksinya dengan obat atau zat gizi lainnya.
2. Gizi Pangan : Pendalaman tentang ilmu pangan, kandungan gizi pada bahan makanan sehingga dapat membekali mahasiswa dalam menyusun suatu intervensi gizi berdasarkan kandungan gizi yang ada dalam pangan
3. Gizi Institusi : Pendalaman tentang penyelenggaraan makanan di institusi, dalam hal perencanaannya, penyiapan, pengolahan dan penyajian serta melakukan evaluasi.

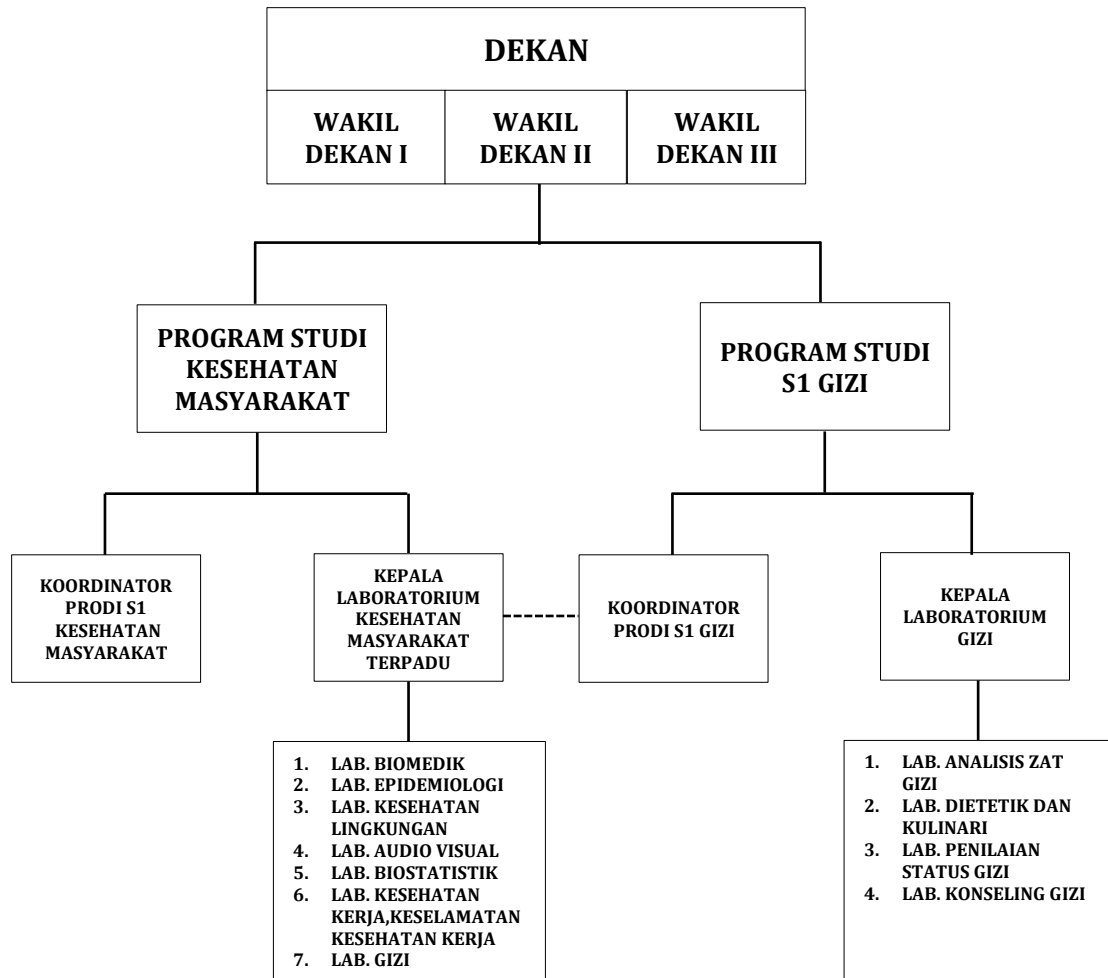
4. Gizi Masyarakat : Pendalaman tentang masalah gizi yang terjadi di masyarakat perkebunan dan kelautan

Organisasi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember terdiri dari :

1. Unsur Pimpinan Fakultas, terdiri dari :
 - a. Dekan
 - b. Wakil dekan I (Bidang Akademik)
 - c. Wakil dekan II (Bidang Administrasi Umum dan Keuangan)
 - d. Wakil dekan III (Bidang Kemahasiswaan dan Alumni)
2. Unsur Pelaksana Akademik, terdiri dari :
 - a. Bagian Administrasi dan Kebijakan Kesehatan
 - b. Bagian Epidemiologi dan Biostatistika Kependudukan
 - 1) Laboratorium Epidemiologi
 - c. Bagian Gizi Kesehatan Masyarakat
 - 1) Laboratorium Gizi
 - d. Bagian Kesehatan Lingkungan dan Kesehatan Keselamatan Kerja
 - 1) Laboratorium Kesehatan Lingkungan
 - 2) Laboratorium Kesehatan dan Keselamatan Kerja
 - e. Bagian Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku
 - 1) Laboratorium AVA/Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku
3. Unsur Pelaksana Administrasi, terdiri dari :
 - a. Bagian Tata Usaha
 - b. Sub Bagian Pendidikan
 - c. Sub Bagian Umum dan Perlengkapan
 - d. Sub Bagian Keuangan dan Kepegawaian
 - e. Sub Bagian Kemahasiswaan dan Alumni
4. Unsur Penunjang, terdiri dari :
 - a. Ruang Baca
 - b. Ruang Internet
 - c. Jurnal IKESMA
 - d. Gugus Penjaminan Mutu

- e. Unsur penunjang *resource sharing* : UPT Perpustakaan, UPT Teknologi Informasi, UPT Bidang Studi Pusat Bahasa (BSPB), UPT Bidang Studi Mata Kuliah Umum (BSMKU), UPT *UNEJ Medical Center*, Laboratorium MIPA.

**Struktur Organisasi
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember**



Gambar.1. Struktur dan Nama Laboratorium di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember

D. Permasalahan Utama yang Sedang Dihadapi Organisasi

Permasalahan Utama yang dimiliki oleh Fakultas Kesehatan Masyarakat sebagian besar terdapat pada bidang akademik dan kelembagaan. Kelemahan di bidang akademik berupa : 1) Rasio Dosen : Mahasiswa kurang ideal yaitu 1 : 32, 2) Tenaga teknis/laboran belum optimal, 3) Hanya sebagian kecil dosen yang telah memiliki buku ajar 4) Lama masa studi mahasiswa masih sama, 4 tahun 4 bulan, meski lama penyelesaian skripsi semakin pendek, yaitu rata-rata 5 tahun 4 bulan, 6) Pembelajaran praktikum masih terkendala keterbatasan peralatan laboratorium, 7) Kehadiran mahasiswa dalam seminar proposal skripsi sebagian besar hanya untuk memenuhi minimal kehadiran yang disyaratkan fakultas, 8) Hanya ada 7 dosen dengan kualifikasi S-3, 9) Jumlah dosen masih belum ideal hanya sebanyak 52 orang, dan 6 diantaranya sedang melaksanakan studi lanjut.

Selain permasalahan di bidang akademik, terdapat beberapa permasalahan-permasalahan lain seperti di bidang visi-misi yaitu, belum semua civitas akademika memahami visi dan misi Fakultas/Program Studi. Sebagian besar dalam kategori cukup, dimana sumber pengetahuannya melalui banner dan leaflet serta website. Permasalahan dibidang kelembagaan seperti 1) belum dipahami tentang Pranata Kelembagaan oleh seluruh sivitas akademika, 2) Pranata Kelembagaan Belum diimplementasikan secara optimal, 3) Hasil evaluasi internal (lembaga) dan eksternal (akreditasi) belum ditindaklanjuti secara optimal. Kelemahan di bidang sarana dan prasarana yaitu Pengelolaan dalam pemeliharaan sarana dan prasarana belum optimal, Peralatan laboratorium yang belum lengkap. Kelemahan di bidang keuangan meliputi : 1) Penyerapan dana belum optimal karena penerimaan dana tidak sesuai pengajuan, 2) Kemampuan untuk mencari sumber dana lain masih rendah karena masih satker, 3) Belum optimalnya dosen memperoleh pendanaan dari Dikti melalui hibah kompetisi, namun semua dosen sudah optimal dalam mengakses hibah internal UNEJ.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Renstra Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember 2016-2020 disusun untuk menetapkan arah pengembangan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember dalam kurun waktu 5 tahun (2016-2020), sehingga persamaan persepsi dari seluruh pemangku kepentingan dapat terwujud. Renstra Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember 2016-2020 menetapkan visi, misi, tujuan dan sasaran sebagai berikut :

Visi

Visi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember adalah :

Menjadi lembaga pendidikan tinggi kesehatan masyarakat yang menghasilkan lulusan berkualitas, professional berbasis agro-coastal community yang berwawasan lingkungan.

Misi

Visi tersebut di atas dijabarkan dalam misi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember sebagai berikut :

- 1) Menyelenggarakan pendidikan kesehatan masyarakat berbasis agro-coastal community yang berwawasan lingkungan;
- 2) Melaksanakan penelitian dan pengabdian kesehatan masyarakat berbasis agro-coastal community yang berwawasan lingkungan;
- 3) Menata dan mengembangkan manajemen kelembagaan fakultas berbasis teknologi informasi;
- 4) Membina dan mengembangkan jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional.

Tujuan Strategis

Menghasilkan lulusan Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM.) yang memiliki kemampuan dibidang Epidemiologi, Biostatistika dan Kependudukan, Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku, Kesehatan Lingkungan dan Kesehatan Keselamatan Kerja (K3), Gizi Kesehatan Masyarakat, dan Administrasi Kebijakan Kesehatan dengan kualifikasi :

- 1) Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan *Managerial, Innovator, Researcher, Apprentice, Communitarian, Leader* dan *Educator* (MIRACLE) yang berkarakter dan berjiwa *entrepreneur*.
- 2) Mewujudkan sistem manajemen fakultas yang berkualitas (transparan dan akuntabel) dan berbasis teknologi informasi;
- 3) Menghasilkan tridharma perguruan tinggi yang berwawasan lingkungan dan berbasis *agro community*.
- 4) Terjalannya jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional.

Sasaran Strategis

Tujuan strategis selanjutnya perlu dijabarkan secara spesifik dan terukur dalam sasaran strategis yang dapat dijadikan prioritas pengembangan untuk menyelesaikan masalah dalam jangka pendek. Sasaran tersebut antara lain:

- 1) Peningkatan lulusan yang memiliki kemampuan *Managerial, Innovator, Researcher, Apprentice, Communitarian, Leader* dan *Educator* (MIRACLE) yang berkarakter dan berjiwa *entrepreneur*.
- 2) Peningkatan sistem manajemen fakultas yang berkualitas (transparan dan akuntabel) dan berbasis teknologi informasi;
- 3) Peningkatan tridharma perguruan tinggi yang berwawasan lingkungan dan berbasis *agro community*.
- 4) Peningkatan jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional.

B. Kebijakan Dasar dan Rencana Program

Kebijakan

Pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran strategis memerlukan arah kebijakan strategis institusi untuk menjadi lembaga pendidikan tinggi kesehatan masyarakat yang mampu mencetak lulusan yang berkualitas, profesional, berwawasan lingkungan dan berbasis *agro community*, yang meliputi :

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan akademik yang berkualitas, profesional dan berwawasan lingkungan serta mengembangkan *agro community*.
2. Melaksanakan dan mengembangkan tridharma perguruan tinggi yang berwawasan lingkungan, kreatif, inovatif melalui jaringan kerjasama dengan instansi terkait.
3. Mengembangkan sistem pengelolaan fakultas yang transparan, akuntabel dan berbasis teknologi informasi.
4. Mengembangkan jejaring kerja sama dengan *stakeholders* untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas institusi.
5. Menjadi motor penggerak bagi peningkatan derajat kesehatan masyarakat baik tingkat lokal, nasional dan internasional.

Program

Dalam rangka mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember mengutamakan kualitas (*quality first*) dalam segala aspek pelaksanaan kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi yang diwujudkan dalam pengembangan program bidang pendidikan, bidang penelitian, bidang internasionalisasi dan bidang organisasi dan tata kelola.

Arah pengembangan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember dalam kurun waktu 2016 – 2020, dicapai melalui program sebagai berikut :

Bidang Pendidikan

- (1) Pengembangan kurikulum, Pembelajaran Berbasis Standar Nasional Perguruan Tinggi

- (2) Optimalisasi Pembelajaran berorientasi Student Centered Learning dan IT based learning
- (3) Mengoptimalkan Komisi Bimbingan Tugas Akhir
- (4) Perluasan akses pendidikan bagi mahasiswa domestik dan mahasiswa asing serta berorientasi pada penelitian program studi hilir
- (5) Peningkatan kualitas Kemahasiswaan dan Alumni

Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

- (1) Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
- (2) Memperkuat Sumber Daya Penelitian dan Pengabdian melalui Peningkatan Rasio Anggaran secara Bertahap
- (3) Memperkuat kapasitas dan kapabilitas research group dan kelompok pengabdian

Bidang Internasionalisasi

Program peningkatan jaringan kerjasama dengan lembaga terkait Program ini diarahkan menjadi bagian dari organisasi profesi untuk meningkatkan kualitas lulusan yang mampu bersaing ditingkat nasional maupun internasional, serta membangun kerjasama dengan lembaga pendidikan tinggi luar negeri untuk memperluas jaringan dan kualitas lembaga sebagai motor penggerak peningkatan derajat kesehatan masyarakat lokal, nasional dan internasional.

Bidang Organisasi dan Tata Kelola

- (1) Penguatan Tata Pamong dan Pengembangan Sistem Manajemen Fakultas yang Akuntabel
- (2) Optimalisasi Manajemen Keuangan
- (3) Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia
- (4) Pengelolaan kelembagaan dan kapasitas penyelenggaraan pendidikan
- (5) Pengembangan kelembagaan dalam bentuk penambahan jumlah program studi baru
- (6) Pengembangan Area Kampus yang Hijau dan Ramah Lingkungan untuk Menunjang *Academic Atmosphere*

C. Strategi Pencapaian

Pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran strategis memerlukan arah kebijakan strategis institusi untuk menjadi lembaga pendidikan tinggi kesehatan masyarakat yang mampu mencetak lulusan yang berkualitas, profesional, berwawasan lingkungan dan berbasis *agro community*, yang meliputi :

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan akademik yang berkualitas, profesional dan berwawasan lingkungan serta mengembangkan *agro community*.
2. Melaksanakan dan mengembangkan tridharma perguruan tinggi yang berwawasan lingkungan, kreatif, inovatif melalui jaringan kerjasama dengan instansi terkait.
3. Mengembangkan sistem pengelolaan fakultas yang transparan, akuntabel dan berbasis teknologi informasi.
4. Mengembangkan jejaring kerja sama dengan *stakeholders* untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas institusi.
5. Menjadi motor penggerak bagi peningkatan derajat kesehatan masyarakat baik tingkat lokal, nasional dan internasional.

D. Perjanjian Kinerja Tahun 2021

Lampiran 1



**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021
DEKAN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
DENGAN
REKTOR UNIVERSITAS JEMBER**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : FARIDA WAHYU NINGTYIAS
Jabatan : DEKAN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA.

Nama : IWAN TARUNA
Jabatan : REKTOR UNIVERSITAS JEMBER
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jember, 29 Januari 2021





**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021
DEKAN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
DENGAN
REKTOR UNIVERSITAS JEMBER**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : FARIDA WAHYU NINGTYIAS
Jabatan : DEKAN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : IWAN TARUNA
Jabatan : REKTOR UNIVERSITAS JEMBER
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jember, 29 Januari 2021



REKTOR UNIVERSITAS JEMBER
PIHAK KEDUA
FARIDA WAHYU NINGTYIAS
PIHAK PERTAMA
NIP. 198010592005012002

TARGET KINERJA

Indikator Kinerja Utama (IKU) Kepmendikbud Nomor 3 / M /2021

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021
(1)	(2)	(3)	(3)
1.	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Jumlah lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	110
		[IKU 1.2] Jumlah mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	353
2.	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	11
		[IKU 2.2] Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	22
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat perjumlah dosen.	8
3.	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	1

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021
(1)	(2)	(3)	(4)
		[IKU 3.2] Jumlah mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	57
		[IKU 3.3] Jumlah program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah.	1
4.	[SK 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	88
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	81

Indikator Kinerja Utama (IKU) Rencana Strategis Bisnis (RSB) Universitas Jember 2020-2024

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Tercapainya lulusan cendekia yang eksis bersaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara.	Persentase kuliah Daring *)	90
		Pembukaan Program Studi S2/S3	-
		Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A	-
		Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	530

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021
		Indeks Prestasi Kumulatif Lulusan S1	3,43
		Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	4,22
		Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	Tersedia
2.	Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan;Menguatnya Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional	Jumlah Judul Penelitian Hibah	23
		Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	1
		Jumlah Profesor	1
		Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	20
		Dosen bersertifikasi pendidk	30
		Jumlah publikasi Internasional (scopus)	2
		Jumlah HAKI	6
3.	Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S0)	-
		Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	250
		Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2)	-
		Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	-
		Persentase Prodi S1 akreditasi A	0

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET PERJANJIAN KINERJA 2021
4.	Terwujudnya Organisasi Tatakelola yang Transparan dan Akuntabel	Jumlah Dosen S2	43
		Jumlah Dosen S3	11
5.	Meningkatnya Kerjasama Internasional Dalam Kegiatan Tridarma	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional	5
		Jumlah Mitra Kerjasama Internasional	5
6.	Menguatnya Budaya Keramahan Sosial dalam Mendesiminasiikan Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Masyarakat	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	6
		Jumlah hasil Desiminasi hasil penelitian (koloklum di) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	2

NO	KODE	NAMA KEGIATAN	ALOKASI
1	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 4,430,000,000

PIHAK KEDUA

 IWAN TARUNA
 NIP. 196910051994021001

PIHAK PERTAMA

 FARIDA WAHYU NINGTYIAS
 NIP.198010092005012002

E. CAPAIAN KINERJA FKM TAHUN 2021

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) DAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT) FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS JEMBER

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) KEPMENDIKBUD

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Kegiatan	Baseline	Target capaian 2021	Capaian	Keterangan
1	Tercapainya lulusan cendekia yang eksis bersaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara	Presentase kuliah daring (%)	90	90	100	Tercapai melebihi
		Jumlah mahasiswa yang ikut kegiatan penciptaan karakter unggul, budaya akademik kolaboratif, dan kompetitif di Lembaga Pendidikan	530	530	530	Tercapai
		Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan S1	3,43	3,43	3,28	Tidak tercapai
		Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapatkan pekerjaan (bulan)	4,22	4,22	4	Tercapai
		Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tercapai
2	Meningkatnya karya tridharma baik dari dosen maupun mahasiswa spesifik lokasi (pertanian industrial) yang memiliki manfaat terhadap masyarakat dan lingkungan; menguatnya budaya kualitas dalam penelitian dan publikasi nasional dan internasional	Jumlah judul penelitian hibah	23	23	14	Tidak tercapai
		Jumlah peserta yang mengikuti hibah peningkatan percepatan professor	1	1	0	Tidak tercapai
		Jumlah profesor	1	1	0	Tidak tercapai
		Kualifikasi pendidikan dosen S3 (%)	20	20	18	Tidak tercapai
		Dosen bersertifikat pendidik	30	30	30	Tercapai
		Jumlah publikasi internasional (scopus)	2	2	3	Tercapai melebihi
		Jumlah HAKI	6	6	5	Tidak Tercapai
3	Tercapainya peringkat akreditasi institusi, program	Daya tampung mahasiswa baru S1	250	250	232	Tidak Tercapai
		Persentase Prodi S1 Akreditasi A	NA	NA	NA	NA

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Kegiatan	Baseline	Target capaian 2021	Capaian	Keterangan
	studi yang baik oleh lembaga					
4	Terwujudnya organisasi tata Kelola yang transparan dan akuntabel	Jumlah dosen S2	43	43	43	Tercapai
		Jumlah dosen S3	11	11	9	Tidak tercapai
5	Meningkatnya Kerjasama internasional dalam kegiatan tridharma	Jumlah kegiatan kerjasama internasional	5	5	4	Tidak tercapai
		Jumlah mitra Kerjasama internasional	5	5	1	Tidak tercapai
6	Menguatnya budaya keramahan sosial dalam mendesiminasikan pengetahuan, teknologi, dan seni bagi masyarakat	Jumlah kegiatan webinar internasional	6	6	10	Tercapai melebihi
		Jumlah hasil desiminasi hasil penelitian (kolokium, dll) internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	2	2	2	tercapai

Jember, 30 Desember 2021



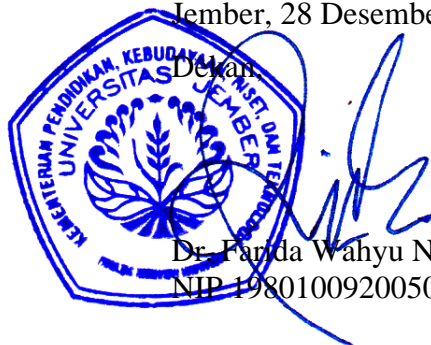
Dekan,
 Dr. Farida Wahyu Ningtyias, S.KM., M.Kes.
 NIP 198010092005012002

**REKAPITULASI DANA PNBP
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN ANGGARAN 2021**

NO.	URAIAN	PAGU (Rp.)	REALISASI (Rp.)	SALDO (Rp.)
1	Kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran	1.098.567.370	1.037.065.458	61.501.912
2	Kegiatan Peningkatan kualitas Pengelolaan Unit Kerja	844.832.150	779.283.484	65.548.666
3	Kegiatan Peningkatan Inventaris Sarana Pembelajaran	1.228.615.000	1.150.039.500	78.575.500
4	Kegiatan Peningkatan Inventaris Sarana Perkantoran	225.280.000	222.837.000	2.443.000
5	Kegiatan Peningkatan Kualitas Kemahasiswaan dan Alumni	224.745.000	181.980.311	42.764.689
6	Kegiatan Pemeliharaan	531.147.480	514.526.800	16.620.680
7	Gaji	231.865.000	228.688.500	3.176.500
	Jumlah	4.415.155.000	4.114.421.053	270.630.947

Jember, 28 Desember 2021

Dekan



Dr. Farida Wahyu Ningtyias, S.KM., M.Kes.
NIP.198010092005012002

REALISASI KEGIATAN ANGGARAN TAHUN 2021

NO.	URAIAN	JUMLAH (Rp)
1	Sarana Bidang Pendidikan Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	1.141.224.800
2	Sarana Bidang Pendidikan Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran Pengadaan Buku Pustaka Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Lainnya - BLU	8.814.700
3	Sarana Bidang Pendidikan Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	68.607.000
4	Sarana Bidang Pendidikan Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	123.680.000
5	Sarana Bidang Pendidikan Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) Pengadaan Kendaraan Pendukung Perkantoran Pengadaan Kendaraan Pendukung Perkantoran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	30.550.000
6	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Belanja Pemeliharaan	435.069.800
7	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penerimaan Mahasiswa Baru TANPA SUB KOMPONEN Belanja Barang	8.776.000
8	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar TANPA SUB KOMPONEN Belanja Barang	961.903.829
9	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar TANPA SUB KOMPONEN Belanja Jasa	29.735.000

NO.	URAIAN	JUMLAH (Rp)
10	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar TANPA SUB KOMPONEN Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	45.426.629
11	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Wisuda dan Yudisium TANPA SUB KOMPONEN Belanja Barang	4.945.000
12	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pembinaan Karir Mahasiswa TANPA SUB KOMPONEN Belanja Barang	120.467.151
13	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pembinaan Karir Mahasiswa TANPA SUB KOMPONEN Belanja Jasa	44.533.000
14	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pembinaan Karir Mahasiswa TANPA SUB KOMPONEN Belanja Perjalanan	3.259.160
15	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik TANPA SUB KOMPONEN Belanja Barang	325.431.681
16	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik TANPA SUB KOMPONEN Belanja Jasa	43.885.000
17	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik TANPA SUB KOMPONEN Belanja Perjalanan	188.277.000
18	Pendidikan Tinggi Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pembayaran Honor Tenaga Pendidik Non PNS TANPA SUB KOMPONEN Belanja Gaji dan Tunjangan	41.745.000
19	Layanan Perkantoran Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Operasional Perkantoran Keperluan Sehari-hari Perkantoran Belanja Barang	189.542.203
20	Layanan Perkantoran Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Operasional Perkantoran Keperluan Sehari-hari Perkantoran Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	32.147.600
21	Layanan Perkantoran Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Operasional Perkantoran Pemeliharaan Kantor Belanja Pemeliharaan	79.457.000

NO.	URAIAN	JUMLAH (Rp)
22	Layanan Perkantoran Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Operasional Perkantoran Pembayaran Terkait Operasional Satuan Kerja Belanja Gaji dan Tunjangan	148.950.000
23	Layanan Perkantoran Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU) Penyelenggaraan Operasional Perkantoran Pembayaran Terkait Operasional Satuan Kerja Belanja Perjalanan	7.800.000
24	Layanan Perkantoran Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU) Pembayaran Honor Tenaga Kependidikan Non PNS TANPA SUB KOMPONEN Belanja Gaji dan Tunjangan	30.193.500
	JUMLAH	4.114.421.053

Desember, 28 Desember 2021



Dekan
 Dr. Paida Wahyu Ningtyias, S.KM., M.Kes.
 NIP. 198010092005012002

Lampiran 2. IKT Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2021

INDIKATOR KINERJA

Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Baseline	Target capaian 2021	Capaian	Ket
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	110	110	22	Tidak tercapai
		Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	353	353	66	Tidak tercapai
2	Meningkatkan kualitas dosen Pendidikan tinggi	Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir	11	11	13	tercapai
		Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	22	22	9	Tidak tercapai
		Jumlah keluaran penelitian dan PkM yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (per jumlah dosen)	8	8	0	Tidak tercapai
3	Meningkatkan	Jumlah program studi	1	1	4	Tercapai

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Baseline	Target capaian 2021	Capaian	Ket
	kualitas kurikulum dan pembelajaran	yang melaksanakan kerjasama dengan mitra				
		Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	57	57	88	Tercapai
		Jumlah program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	1	1	0	Tidak tercapai
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Rata-rata predikat SAKIP Unit Kerja	BB	BB	BB	Tercapai
		Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	81	81	90	Tercapai melebihi

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) RENCANA STRATEGIS BISNIS (RSB)

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Kegiatan	Baseline	Target capaian 2021	Capaian	Keterangan
1	Tercapainya lulusan cendekia yang eksis bersaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara	Presentase kuliah daring (%)	90	90	100	Tercapai melebihi
		Jumlah mahasiswa yang ikut kegiatan penciptaan karakter unggul, budaya akademik kolaboratif, dan kompetitif di Lembaga Pendidikan	530	530	530	Tercapai
		Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan S1	3,43	3,43	3,28	Tidak tercapai
		Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapatkan pekerjaan (bulan)	4,22	4,22	4	Tercapai
		Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tercapai
2	Meningkatnya karya tridharma baik dari dosen maupun mahasiswa spesifik lokasi (pertanian industrial) yang memiliki manfaat terhadap masyarakat dan lingkungan; menguatnya budaya kualitas dalam penelitian dan publikasi nasional dan internasional	Jumlah judul penelitian hibah	23	23	14	Tidak tercapai
		Jumlah peserta yang mengikuti hibah peningkatan percepatan professor	1	1	0	Tidak tercapai
		Jumlah profesor	1	1	0	Tidak tercapai
		Kualifikasi pendidikan dosen S3 (%)	20	20	18	Tidak tercapai
		Dosen bersertifikat pendidik	30	30	30	Tercapai
		Jumlah publikasi internasional (scopus)	2	2	3	Tercapai melebihi
		Jumlah HAKI	6	6	5	Tidak Tercapai
3	Tercapainya peringkat akreditasi institusi, program studi yang baik oleh lembaga	Daya tampung mahasiswa baru S1	250	250	232	Tidak Tercapai
		Persentase Prodi S1 Akreditasi A	NA	NA	NA	NA
4	Terwujudnya organisasi tata Kelola yang transparan dan akuntabel	Jumlah dosen S2	43	43	43	Tercapai
		Jumlah dosen S3	11	11	9	Tidak tercapai
5	Meningkatnya Kerjasama internasional dalam	Jumlah kegiatan kerjasama internasional	5	5	4	Tidak tercapai

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Kegiatan	Baseline	Target capaian 2021	Capaian	Keterangan
	kegiatan tridharma	Jumlah mitra Kerjasama internasional	5	5	1	Tidak tercapai
6	Menguatnya budaya keramahan sosial dalam mendesiminasikan pengetahuan, teknologi, dan seni bagi masyarakat	Jumlah kegiatan webinar internasional	6	6	10	Tercapai melebihi
		Jumlah hasil desiminasi hasil penelitian (kolokium, dll) internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	2	2	2	tercapai

INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)

No	Program / Kegiatan / Indikator Kinerja	Baseline	Target Capaian 2021	Capaian	Keterangan
A. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan masyarakat berbasis <i>agro-coastal community</i> yang berwawasan lingkungan;					
1	Setiap prodi memiliki VMST yang mendukung penyelenggaraan pendidikan kesehatan masyarakat berbasis <i>agro-coastal community</i> yang berwawasan lingkungan serta didukung data konsistensi implementasinya.	sesuai	sesuai	Sesuai	tercapai
2	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung setiap tahun pada masing-masing program studi *jumlah mahasiswa yang ikut seleksi dibagi dengan daya tampung	Rasio ≥ 5	Rasio ≥ 5	Rasio ≥ 5	tercapai
3	Keterlibatan alumni dalam kegiatan pendidikan dan non pendidikan	4	4	4	tercapai
B. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kesehatan masyarakat berbasis <i>agro-coastal community</i> yang berwawasan lingkungan;					
4	Presentase dosen tetap dengan jabatan minimal lektor kepala $\geq 40\%$	$\geq 40\%$	$\geq 40\%$	$\leq 40\%$ (9,6%)	Tidak tercapai
5	Jumlah dosen yang mendapatkan pengakuan/ rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dosen dengan mendapatkan minimal 1 penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi nasional/internasional	1 nasional/ international	1 nasional/ international	2 Nasional	Tercapai Melebihi
6	Jumlah Judul penelitian dosen yang relevan bidang Prodi berdasarkan sumber hibah nasional	1	1	1	Tercapai

No	Program / Kegiatan / Indikator Kinerja	Baseline	Target Capaian 2021	Capaian	Ket
7	Jumlah Judul pengabdian masyarakat dosen yang relevan bidang Prodi berdasarkan sumber hibah nasional	1	1	0	Tidak tercapai
8	Luaran penelitian atau luaran PkM yang dihasilkan dosen berupa HKI (Hak Paten, Hak Cipta, Hak Desain Produk Industri, Hak Merek dll) minimal 3 karya setiap tahun	3 PS gizi, 3 PS Kesmas	3 PS gizi, 3 PS Kesmas	5	Tidak tercapai
9	Jumlah artikel ilmiah dosen yang publish di jurnal nasional terakreditasi	5	5	16	Tercapai melebihi
10	Jumlah artikel ilmiah dosen yang publish di jurnal internasional bereputasi	2	2	3	Tercapai melebihi
C. Menata dan mengembangkan manajemen kelembagaan fakultas berbasis teknologi informasi					
11	Ada Sistem Penjaminan Mutu dengan daya dukung dan sistem money yang terstruktur dan berkelanjutan. (bukti kebijakan, pedoman, formulir, bukti pelaksanaan dan RTL)	Ada	Ada	Ada	tercapai
12	Kualifikasi tendik minimal S1/D4 dan Jumlah tenaga kependidikan sesuai jenis pekerjaan mencukupi a. pustakawan b. tenaga administrasi c. teknisi d. PLP/Laboran	Ada Cukup Cukup Cukup	Ada Cukup Cukup Cukup	Ada Cukup Cukup Cukup	tercapai tercapai tercapai tercapai
13	Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana di UPPS selama setiap tahun terakhir $\leq 50\%$	$\leq 50\%$	$\leq 50\%$	$\geq 50\%$	Tidak tercapai
14	Ketersediaan, akses, sarana dan prasarana ramah (disabilitas, k3, dan green campus)	Tersedia	Tersedia	Tersedia	tercapai
15	Ketersediaan, akses dan penggunaan prasarana dan sarana utama di laboratorium sesuai standar dan memadai	Sesuai standar dan Memadai	Sesuai standar dan Memadai	Sesuai standar dan Memadai	tercapai
D. Membina dan mengembangkan jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional.					
16	Bentuk kerjasama				
	a. Jumlah Penelitian bersama dengan mitra/stakeholder/PT dalam negeri dan luar negeri	1	1	1	tercapai
	b. Jumlah Publikasi bersama dengan mitra/stakeholder/PT dalam negeri dan luar negeri	1	1	7	Tercapai melebihi
	c. Jumlah Pengabdian Masyarakat bersama dengan mitra/stakeholder/PT dalam	1	1	1	Tercapai

No	Program / Kegiatan / Indikator Kinerja	Baseline	Target Capaian 2021	Capaian	Ket
	negeri dan luar negeri				
	d. Jumlah guest lecture dalam kegiatan pendidikan	2	2	7	Tercapai melebihi
	e. Jumlah mitra/stakeholder dalam kegiatan pendidikan	1	1	16	Tercapai melebihi

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Tahun 2021 merupakan tahun kelima implementasi renstra FKM UNEJ 2021-2025. Berdasarkan renstra tersebut ditetapkan program, kegiatan, dan anggaran dalam rencana kerja (Renja) tahun 2021, dengan harapan dapat mewujudkan pengembangan FKM UNEJ serta kualitas lulusan.

A. Capaian Kinerja Organisasi

Dalam rangka untuk pencapaian visi, misi dan sasaran pada Renstra FKM UNEJ 2021-2025, maka direalisasikan melalui program kerja yang diimplementasikan pada kegiatan dengan *output* yang terukur berupa indikator kegiatan yang perlu ditingkatkan.

Sasaran strategis yang pertama yaitu meningkatnya lulusan yang memiliki kemampuan *Managerial, Innovator, Researcher, Apprentice, Communitarian, Leader* dan *Educator* (MIRACLE) yang berkarakter dan berjiwa *entrepreneur*. Untuk IKU terdiri dari 31 indikator sedangkan untuk IKK terdapat 105 indikator. Hasil 31 indikator yang telah ditetapkan didapatkan hasil IKU yang sesuai target ada 2 indikator, yang melebihi target ada 16 indikator dan 13 indikator lainnya tidak memenuhi target yang telah ditetapkan. Untuk IKK Dari 105 indikator kinerja yang telah ditetapkan, sebanyak 51 indikator kinerja memenuhi target, 30 indikator kinerja melebihi target, 24 indikator kinerja belum memenuhi target capaiannya. Uraian tentang capaian sasaran dan indikator kinerja masing-masing program disajikan sebagai berikut:

A.1. Analisis Uraian Tentang Capaian Indikator Kerja Utama

Indikator Kinerja Utama yang ditarget sebagai sasaran kinerja tahunan yang teruang dalam Renstra adalah terbatap 31 indikator. Hasil dari indikator yang sesuai target ada 2 indikator yaitu jumlah *research grant* nasional dan presentase guru besar. Untuk target guru besar masih dalam angka 0 dikarenakan FKM masih tergolong fakultas muda sehingga pencapaian untuk meraih guru besar masih belum di maksimalkan. Indikator yang melebihi target hasilnya terdapat 16 indikator yaitu:

1. Rata-rata IPK lulusan
2. Persentase mahasiswa dengan skor TOEFL ≥ 450
3. Rata-rata masa tunggu pekerjaan lulusan

4. Hasil hibah kompetisi institusi
5. Jumlah penelitian kompetitif yang diterima
6. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat civitas akademika dengan partner swasta
7. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat civitas akademika dengan partner pemkab/pemkot
8. Jumlah publikasi jurnal nasional (terakreditasi)
9. Jumlah publikasi internasional
10. Jumlah publikasi internasional terindeks Scopus atau sejenis
11. Jumlah karya produk intelektual (HaKi)
12. Persentase kualifikasi pendidikan dosen S2
13. Persentase kualifikasi pendidikan dosen S3
14. Jumlah research group
15. Jumlah research gorup yang mendapat grant nasional
16. Jumlah prototipe/ model pembelajaran/saintek/karya seni yang bermanfaat di tingkat nasional

Berikutnya untuk 14 indikator lainnya tidak memenuhi target kinerja di tahun 2020, yaitu

1. Persentase Angka Efisiensi Edukasi (AEE)
2. Rata-Rata Penyusunan Skripsi (TA)
3. Rata-Rata Lama Studi,
4. Akreditasi,
5. Jumlah Pengmas Civitas Akademika Partner Simlitabmas,
6. Jumlah Pengabdian Kepada Masyaraat Dalam Bentuk Teknologi Tepat Guna
7. Jumlah Publikasi Nasional (Tidak terakreditasi)
8. Jumlah buku ajar yang dihasilkan staf
9. Jumlah buku referensi yang dihasilkan staf
10. Jumlah buku ilmiah populer yang dihasilkan staf
11. Jumlah Research Group yang mendapatkan grant international
12. Jumlah prototipe/ model pembelajaran/saintek/karya seni yang bermanfaat di tingkat internasional

13. Jumlah kegiatan kerjasama luar negeri (dalam bidang pendidikan/ transfer kredit)
14. Jumlah kegiatan kerjasama luar negeri dalam bidang penelitian (transfer kredit)

Hasil indikator yang tidak memenuhi target akan dikaji ulang fakultas sehingga bisa dimaksimalkan pada tahun-tahun berikutnya. Rata-rata lama penyusunan skripsi jika dibandingkan dengan baseline 7 bulan 14 hari memenuhi dengan capaian di tahun 2020 7 bulan 9 hari namun masih akan terus diperbaiki sampai memenuhi masa penyelesaian tugas akhir yaitu 6 bulan sesuai standar akreditasi. Perbaikan ini dilakukan melalui perbaikan system dan alur penyusunan skripsi, ada deadline waktu untuk seminar proposal dan sidang skripsi. KOMBI juga berusaha menepati alur persetujuan pengajuan pengujian yang kurang dari 2 hari sehingga proses pengajuan sempro dan sidang skripsi lebih efisien. Mahasiswa yang telah melewati 2 semester dalam penyusunan tugas akhirnya juga dibuatkan program percepatan sehingga bisa memacu mereka dalam pengerjaan tugas akhirnya lebih cepat. Pada tahun mendatang diharapkan masa penyusunan tugas akhir semakin pendek dengan mendekati waktu ideal masa studi S1 yaitu 4 tahun.

Penerapan upload perangkat pembelajaran yang menjadi kebijakan UNEJ mulai semester genap TA 2017/2018 dan semakin diperketat lagi di tahun ajaran 2019/2020 dengan setiap dosen wajib melengkapi perangkat pembelajaran sebagian besar sudah lengkap yang terdiri dari kontrak kuliah, RPS dan silabus dengan menggunakan *template* dari LP3M UNEJ yang bisa di unduh di SISTER masing-masing dosen. Ini berfungsi agar kedepannya untuk penilaian bidang akademik rerata IPK, nilai AEE, rerata lama studi, penyusunan skripsi bisa mencapai sasaran dan juga akan meningkatkan nilai Akreditasi dari B menjadi A.

Nilai akreditasi masih B. Diharapkan dengan memperbaiki indikator-indikator kinerja dan juga perbaikan pada poin-poin penilaian akreditasi, maka status penilaian akan semakin baik.

Jumlah pengabdian masyarakat civitas akademika masih yang partner litabmas masih belum memenuhi. Skim pengabdian masyarakat yang dipilih dosen untuk berkegiatan belum bervariasi, umumnya masih berpartner dengan dosen internal FKM

atau internal universitas. Ke depan, diharapkan dosen bisa berpartner dengan sejawat dosen lintas perguruan tinggi.

Publikasi jurnal terakreditasi sudah dicapai pada tahun 2021. Hal ini dikarenakan terjadinya peningkatan penulisan artikel yang sebagian besar publikasinya sudah masuk di jurnal nasional terakreditasi. Hal ini menandakan semakin meningkatnya kualitas tulisan dosen FKM.

Hasil indikator berkaitan dengan buku ajar, buku referensi, dan buku populer masih belum memenuhi target. Budaya untuk menuangkan pengalaman penelitian dan pengabdian masyarakat menjadi buku ajar, buku referensi dan buku populer pada dosen masih kurang.

FKM dan Unej telah memiliki beberapa kerjasama internasional yang tertuang di dokumen, namun belum dioptimalkan melalui kegiatan pendidikan (transfer kredit) dan penelitian. Pada tahun mendatang diharapkan kerjasama ini bisa lebih ditingkatkan.

A.2. Analisis Uraian Tentang Capaian Indikator Kerja Kegiatan

1) Sasaran strategis dihasilkannya lulusan yang memiliki kemampuan *Managerial, Innovator, Researcher, Apprentice, Communitarian, Leader dan Educator* (MIRACLE) yang berkarakter dan berjiwa *entrepreneur*

A. Hasil Pengembangan Kurikulum Pembelajaran dan Suasana Akademik

Tahun 2016, pada bulan Agustus FKM UNEJ mulai menerapkan kurikulum baru yaitu kurikulum yang berbasis KKNI dan kurikulum nasional kesehatan masyarakat. Beberapa indikator kinerja yang terkait dengan pelaksanaan kurikulum ini belum tercapai, antara lain peninjauan kurikulum setelah 3 tahun pelaksanaannya. Selama ini peninjauan kurikulum hanya sebatas pada review soal pada beberapa mata kuliah yang hasilnya juga sudah baik. Kompetensi yang diharapkan dari mata kuliah telah dapat diukur melalui soal pada masing-masing mata kuliah.

Kondisi pandemi Covid-19 di awal tahun tepatnya bulan Maret 2020, mengubah beberapa agenda kegiatan akademik. Beberapa partisipasi kegiatan dosen dalam forum ilmiah, berupa seminar, pelatihan workshop tertunda. Namun FKM juga tetap konsisten untuk tetap mengadakan kegiatan akademik sebagai bentuk respon terhadap masalah

kesehatan masyarakat. Beberapa seminar dan pelatihan sepanjang tahun 2021 diadakan secara daring dengan mengundang berbagai narasumber. (data lengkap di fakultas).

Bulan Desember tahun 2021 Prodi S1 Kesmas mengikuti Rakernas AIPTKMI yang di wakili dari masing-masing peminatan. Tujuan dari kegiatan ini adalah Tujuan kegiatan ini adalah 1. Menambah wawasan dan informasi terkini tatanan kehidupan adaptasi baru dalam dunia Pendidikan tinggi, 2. Memberikan gambaran kampus merdeka dalam tatanan kehidupan adaptasi baru pada program studi S1 Kesehatan Masyarakat, 3. Menjadi bahan masukan dalam pengembangan kurikulum program S1 kesehatan masyarakat di era kehidupan baru, 4. Mengembangkan standarisasi peminatan pada program studi Kesehatan masyarakat pada program S1 Kesehatan Masyarakat, 5. Menambah *skill* dan pengetahuan terbaru terkait keilmuan Kesehatan masyarakat

Persiapan akreditasi Prodi S1 Gizi diawali dengan mengadakan kegiatan Workshop dan Review Kurikulum Prodi Gizi. Narasumber berasal dari AIPGI dan Prodi Gizi FK Universitas Brawijaya. Hasil dari workshop tersebut menjadi bahan untuk perbaikan kurikulum Prodi S1 Gizi. Beberapa masukan terkait dari pertemuan tersebut adalah adanya beberapa penyesuaian SKS dan nama mata kuliah.

Pengembangan suasana akademik juga dilaksanakan pada level mahasiswa. Saat ini masih terdapat 3 kelompok studi mahasiswa dari 7 peminatan di Prodi S1 Kesmas dan 1 Kelompok Studi di prodi S1 Gizi. Tahun berikutnya akan diberikan informasi lebih detail dari pimpinan tentang pembuatan studi kelompok ini. Sehingga harapannya tahun 2021 akan memenuhi target.

Jurnal IKESMA yang dimiliki oleh FKM UNEJ menjadi sarana publikasi oleh dosen. Tetapi untuk saat ini jurnal IKESMA telah mengalami pengembangan dengan terindeks dan sudah mengajukan akreditasi jurnal. 100 persen jurnal telah memenuhi publikasinya, artikel yang di publish juga beragam tidak hanya dari dalam tetapi dari luar sudah sangat banyak yang mengajukan untuk di publish di artikel jurnal IKESMA.

Data skor TOEFL mahasiswa ≥ 450 pada tahun 2020 memenuhi target. Pada tahun 2020 mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan tahun 2018 dan 2019. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa sebanyak 6,2% (75 orang dari 1.209 mahasiswa) dengan target capaian 7%. Jumlah penerima beasiswa ini diantaranya adalah

Fungsionaris 24 mahasiswa, Bidik misi 29 mahasiswa, Tracer Study 3 mahasiswa, PPA 3 mahasiswa, dan Lainnya (Pemkab) 25 mahasiswa. Capaian indikator mahasiswa penerima beasiswa ini belum mencapai target di tahun 2021. Berdasarkan hasil *tracer study* alumni melalui SISTER, jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan rata-rata masa tunggu 6 bulan dengan gaji pertama sebesar 2 juta . Capaian hasil indikator masa tunggu dan gaji pertama telah melebihi target.

B. Peningkatan Kualitas Kemahasiswaan dan Alumni

Capaian Peningkatan prestasi kemahasiswaan di tingkat nasional dan internasional Jumlah kompetisi nasional telah tercapai tetapi untuk kompetisi yang penyelenggaranya dari kementerian hanya 1 proposal yang lolos pendanaan. Untuk itu FKM dalam hal ini khususnya WD3 perlu melakukan koordinasi secara intensif dengan bapak/ibu dosen yang sudah ikut dalam pelatihan PKM mahasiswa untuk melakukan pembimbingan terhadap mahasiswa dalam memperbanyak pengajuan proposal. Salah satu strategi yang dilakukan adalah mengadakan kelas PKM yang difasilitasi oleh UKM Penalaran LENTERA dan diselenggarakan pada saat pelaksanaan Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Mahasiswa Baru (PPMB) yang dilaksanakan pada media *Zoom* setiap hari sabtu pada tanggal 3, 10, 17, 24, dan 31 Oktober 2021, oleh Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat beserta beberapa perwakilan mahasiswa dari Himpunan Mahasiswa Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Himpunan Mahasiswa Gizi.

Partisipasi mahasiswa dalam pada kegiatan nasional dan/atau internasional, pada tahun 2021 mahasiswa UNEJ dengan nama-nama mahasiswa sebagai berikut:

1. Tera Rizki Farikha, Juara 1 Lomba Tik Tok Fans facts katagori Mahasiswa, Universitas Sahid Jakarta
2. Fiskan Adi Santro Mulya dan Jihan Muna Salma. Juara 3, Debat Pelayanan Kesehatan, Politeknik Kesehatan Kartini Bali
3. Citra Rizky Savitri, Hurin In Sofia Firdausi, dan Tera Rizki Farikha , juara 1, Lomba Tik Tok 10 pedoman Gizi seimbang, STIKES Surabaya

4. Riantika Dwi Anggraeni, Triska Dwi Cahyani, dan Mar'atus Sholihah, Juara 3, Incoshet 2021 dengan tema Pengembangan Inovasi K3 berbasis Teknologi, Politeknik ketenagakerjaan
5. Novita Anggraeni dan Rina Nur Andayani, Partisipasi dalam mendukung Pelaksanaan Program Ekspedisi Merekat Adat, Indonesia Dedication and Empowerment di Dusun adat limbungan Desa Perigi Kec. Sulea Lombok Timur BTB
6. Fiskan Adi Santro Mulya, Sabrina Shifa Shifa Utami, Aprilia Nurma Firdaus, dan Rani Fauziah Putri, Kelompok Kegiatan Berwirausaha Mahasiswa Indonesia (KBMI) Tahun 2021, Kemenristekdikti.
7. Nofia Lestari, Diah Lailatul Fitria, Rahajeng Tri Wahyuni, dan Zulfa Nur Alifa Ramadhan, Kelompok Kegiatan Berwirausaha Mahasiswa Indonesia (KBMI) Tahun 2021, Kemenristekdikti
8. Yongky Sudraja, Wanda Sukmasmara Madya, Ufairah Fithriyati, dan Hafiizhah Celsa Safrilla, Kelompok Kegiatan Berwirausaha Mahasiswa Indonesia (KBMI) Tahun 2021, Kemenristekdikti
9. Rendy Ahmad Bayhaqi, Ahmad Wira Aji, Febri Adhandi, Avila Firdata Ardhiatma, Rhomadion Rahardiansya, Fadli Thoriq Alfaris, dan Asy Syahiid Wahyu Illahi, juara 2, Kejuaran e-sport, Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
10. Siti Fariyah Rosanna, Khabib Fadilatul Ma'ruf, dan Yogi Aditya, Top 10 Terbaik, Lomba Kompetisi Artikel Ilmiah Journal of Public Health For Tropical and Coastal Region, FKM Universitas Diponegoro, Semarang
11. Bhisma Alamsyah dan Wahyu Wardhana, juara 2, Lomba Video Edukasi Covid-19, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember
12. Liesna Lusyana Nur, Top 3, Lomba Menulis Opini Kepemudaan 2021 orum for Indonesia Surabaya dan juara 2, Lomba Essay Gizi, STIKES Muhammadiyah Kendal (HIMAGI).
13. Nazilatul Wahyuni Munawaroh, juara 1 Lomba Cipta Quotes Hari Bumi, BEM FKM Universitas Jember.

14. Tiurma Esther Siahaan, juara 1 membuat poster, Medinfo Challenge, BEM FKM Universitas Jember.
15. Sintia Aprilia, 1. Lomba Cipta Puisi Nasional 2021 Bertema Bebas2. Lomba Menulis Puisi ke-11 Tingkat Nasional3. Lomba Menulis Puisi Rindu,4. Lomba Podcast Semarang K3 2021, Vokasi Universitas Sebelas Maret
16. Alisyah Nanda Prihasti, juara 3 , Food Photo Contest Tema “Isi Piringku diselenggarakan Himpunan Mahasiswa Gizi STIKES Muhammadiyah Kendal (HIMAGIMUDA)
17. Tri Wahyu Ambasari, Nominasi, Puisi Karya Kreatif, Karya Kreatif Event Puisi diselenggarakan RUSANI (Rumah Sastra Seni)
18. Diah Ayu Wulandari, Etania Febry Kirana Putri,Siti Sajdatul Qowimah, Berliananda Ayu,dan Priyantika Fahima Aulia Zahro,Partisipan, Lomba Tari Ksatria 2021, Tidar Heritage Foundation bersama Yayasan Swargaloka di dukung President University <https://t.me/atswargaloka>
19. Jihan Muna Salma, Fiskan Adi Santro, dan Andriami Metasari Br Limbong, As Best Oral Presenter, in International Student Conference 2021, Fakultas Keperawatan Universitas Jember.
20. Ririk Yuniarti dan Aura Ridha Imanikusuma, juara 2, BINECA 2021, Hima Teknik Industri Universitas Bina Nusantara
21. Imaduddin Azhar, juara 3, lomba video kreatif bertema "Quran for life, Quran forever", LPTQ Universitas Padjadjaran Bandung dan juara 2, Lomba video kreatif dalam event NUTRESEARCH, Asosiasi Mahasiswa Gizi Universitas Airlangga.
22. Program Studi Gizi FKM, juara 1, Kategori Penyajian Informasi melalui Website program Studi, Dies Natalis UNEJ ke -57 UNEJ
23. BEM FKM, juara 2, Kategori Penyajian Informasi melalui Website program Studi, Dies Natalis UNEJ ke -57 UNEJ
24. FKM, Juara Harapan 2, Kategori Prestasi Mahasiswa, Dies Natalis UNEJ ke -57 UNEJ

Pengembangan pendidikan karakter, kepemimpinan, capacity building dan technopreneurship untuk indikator Jumlah pelatihan pendidikan karakter (LKTD), Jumlah pelatihan LKMM, Jumlah peserta pelatihan LKMM dan Jumlah proposal yang

ikut serta seleksi PKM Kewirausahaan semua tidak mencapai target. Hal ini dikarenakan karena masa pandemic covid-19 yang biasanya pelatihan ini di adakan oleh universitas tetapi karena ada pandemic akhirnya tidak dilaksanakan kegiatan tersebut diatas.

Peran serta alumni dalam kegiatan kemahasiswaan dan organisasi profesi merupakan salah satu komponen yang secara berkala terlibat dalam peningkatan kualitas manajemen institusi, 25 alumni telah terlibat pada kegiatan kemahasiswaan baik sebagai pemateri atau narasumber, 100 % alumni telah bergabung dalam organisasi profesi (PERSAKMI, IAKMI, PERSAGI, HAKLI, dll) dan IKAKESMA. Pada tahun 2021 telah terlaksana 2 kegiatan pertemuan alumni secara online.

Fakultas Kesehatan Masyarakat merupakan salah satu Fakultas yang berada di Universitas Jember dan berusia lebih dari 10 tahun fakultas ini berdiri dan tentunya sudah menghasilkan banyak alumni di bidang kesehatan masyarakat yang berkualitas. Saat ini, para alumni FKM UNEJ telah tersebar merata di 33 provinsi di Indonesia maupun di luar negeri, dan menekuni pekerjaan di berbagai bidang, terutama di bidang kesehatan masyarakat. Namun banyak juga alumnus FKM UNEJ yang berprofesi sebagai pihak birokrasi, tenaga pengajar, peneliti maupun bidang lainnya. Melihat hal ini tentunya kita patut berbangga karena banyaknya alumni FKM UNEJ yang telah menorehkan tinta emas di bidang nya masing – masing.

Mengingat jumlah alumni yang besar baik dari kuantitas maupun kualitas, tentu berbagai potensi positif dapat dikembangkan melalui sebuah tali perikatan antar alumni yang kuat, diataranya adalah upaya untuk memfasilitasi pemberan atau sumbangsih pemikiran untuk kemajuan almamater FKM UNEJ dalam menyediakan fasilitas pendidikan maupun peningkatan kualitas keilmuan yang diajarkan. Selain sumbangsih kepada almamater, tentunya melalui komunikasi aktif antar alumni akan menciptakan suatu potensi *networking* yang saling menguntungkan diantara sesama alumni dan juga dengan lembaga FKM. Di sisi lain para mahasiswa FKM UNEJ yang kini masih menekuni bangku perkuliahan, membutuhkan media komunikasi dengan para alumni yang telah memiliki pengalaman di dunia kerja. Dan tentunya ini adalah sebagai hal penyemangat Mahasiswa dalam menuntut ilmu di FKM UNEJ dan suatu kebanggaan yang muncul dengan

melihat langsung para penoreh tinta emas dari Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

Atas dasar hal tersebut diatas, maka FKM UNEJ berinisiatif untuk menciptakan wadah komunikasi antar alumni FKM UNEJ dengan mahasiswa yang masih aktif dengan mengadakan acara rutin tahunan yang bertujuan menciptakan sebuah wadah komunikasi antar alumni dengan mahasiswa yaitu *Kegiatan FKM Care to Alumni: Because Your Achievement Is Our Concern. Bedah Tuntas Sukses Menghadapi seleksi CPNS dan PMK* yang telah dilaksanakan pada tanggal 6 Juni 2021 secara *online* melalui *zoom meeting* pada pukul 08.00-12.00 WIB dan kegiatan Workshop Pengembangan Karir Lulusan FKM 2021 yang dilaksanakan pada tanggal 20 november 2021 secara *online* melalui *zoom meeting* pada pukul 08.00-12.00 WIB akan dilanjutkan pada tahun-tahun yang akan datang. Selain itu pada peringatan Dies Natalis Universitas Jember dan Dies Natalis Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember, melalui Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Jember (BEM FKM UNEJ) melaksanakan seminar nasional pada tanggal 17 oktober 2021 dengan tema “*Peluang dan Tantangan Implementasi One Health Sebagai Solusi Penanganan Covid-19 dan Masalah Kesehatan di Indonesia*”, dimana narasumber yaitu Prof. dr. Agus Suwandono, MPH., Dr.PH., Dr. Entos Zaenal, SP, MPH, dan Prof. Ridwan Amiruddin, S.KM,

Peningkatan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi dari tata kelola organisasi kemahasiswaan sudah menggunakan Sistem Manajemen Kegiatan Kemahasiswaan (SIMAWA) dalam Sistem Informasi Terpadu (SISTER) Universitas Jember. Prosedur pengajuan kegiatan kemahasiswaan (izin kegiatan, pendanaan, sertifikat, dispensasi, presensi) dapat diajukan melalui **Sistem Manajemen Kegiatan Kemahasiswaan (SIMAWA)** dalam Sistem Informasi Terpadu (SISTER) Universitas Jember pada laman : <https://sister.unej.ac.id>. Sedangkan dokumen laporan pertanggungjawaban kegiatan dan keuangan wajib diserahkan kepada Bagian Kemahasiswaan dan Bagian Keuangan Fakultas Kesehatan Masyarakat UNEJ apabila pendanaan dari Fakultas, dan kepada Bagian Kemahasiswaan dan Bagian Keuangan Universitas apabila pendanaan dari Universitas. Adanya sistem ini akan memberikan efektifitas terhadap setiap pengajuan program kerja dilingkungan universitas dan

fakultas. Selain itu monitoring pengajuan pun menjadi lebih transparan. Kini mahasiswa harus dapat merancang rencana kegiatan secara garis besar beserta anggaran yang diperlukan dalam 1 periode kepengurusan.

Selain itu, dalam rangka meningkatkan publikasi sekaligus kemudahan dalam monitoring kegiatan bidang kemahasiswaan, maka dibuat web khusus untuk publikasi kegiatan Ormawa FKM Unej yang berada dibawah domain UNEJ.ac.id yang terdiri dari :

1. <http://komplids.fkm.unej.ac.id/>
2. <http://bpm.fkm.unej.ac.id/>
3. <http://bem.fkm.unej.ac.id/>
4. <http://lentera.fkm.unej.ac.id/>
5. <http://sinvesta.fkm.unej.ac.id/>
6. <http://arkesma.fkm.unej.ac.id/>
7. <http://kupingmas.fkm.unej.ac.id/>

dengan jumlah pengunjung 650/tahun. Pada tahun 2020 terdapat 10 artikel berita dari target 60 artikel hal ini dikarenakan data kegiatan selama pandemi covid-19 belum di update oleh admin. Penguasaan teknologi selama pandemi ini untuk penggunaan ujian peserta melalui e-learning dengan capaian 1500 peserta. Dan jumlah karya mahasiswa berbasis media mengalami peningkatan yang signifikan sebanyak 25.

2) Sasaran Strategis Meningkatnya Sistem Manajemen Fakultas yang Berkualitas (Transparan Dan Akuntabel) Dan Berbasis Teknologi Informasi.

Dalam rangka mencapai sasaran strategis tersebut, telah ditetapkan sebanyak 46 indikator kinerja. Sebagian besar indikator kinerja telah mencapai target sasaran karena memang dialokasikan pelaksanaannya pada tahun 2021. Beberapa kegiatan yang belum mencapai target sasaran adalah pengelolaan SDM Ruang baca berbasis TI, Penguatan pengelolaan ruang baca berbasis TI, Sistem pengembangan mutu dengan jumlah bidang yang telah memenuhi kualifikasi ISO 9000, peningkatan upaya *revenue generating* melalui kerjasama bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Training, Pengembangan Sistem perekrutan staf yang baik, Pengelolaan Sarana dan Prasarana dengan indikator

Optimalisasi Lab Terpadu (aktivitas penelitian mahasiswa peminatan), pembuatan fasilitas/software pelacakan keberadaan buku.

Indikator lain yang melebihi target diantaranya tingkat kecapata system administrasi pengusulan barang dan jasa sampai realisasi (bulan), tingkat kecepatan akses informasi keuangan (detik). Semua informasi keuangan dilaporkan melalu group WAG sehingga jangkauan dan kecepatan bisa langsung tersampaikan. Pengembangan wifi di fakultas juga sudah terpenuhi hal ini terbukti dari pengembangan pengelolaan SDM dimana indikatif tingkat kecepatan akses SIMPEG (detik) suda melebihi target. Begitu pula dengan kapasitas (bandwith/user (MBPSI). Dalam system pengembangan mutu monitoring dan evaluasi selalu dilakukan baik itu dalam semester ataupun tahunan. Hal ini juga dikarenakan adanya beberapa SOP yang telah tersusun dan diperbaiki untuk peningkatan setiap tahunnya. Pengembangan kualitas SDM melalui pembinaan karir pegawai dan dosen serta studi lanjut S3 dalam indikator pelaksanaan berbagai macam pelatihan yang di tujukan untuk tenaga pendidik dan kependidikan semua telah mengikuti pelatihan untuk peningkatan kualitas pelayanan dan keilmuan. Fakultas juga telah melakukan perekrutan dosen yang berpendidikan s2 sebanyak 12 dosen dari target 1 dosen. Untuk peningkatan fasilitas ruang baca fakultas telah memberikan penambahan referensi tiap peminatan dengan jumlah 159 referensi dari target 14. Selain itu juga perbaikan manajemen inventaris fakultas adanya perbaikan inventarisasi di tiap bagian sejumlah 29. dan peningkatan upaya perawatan sarana dan prasana.

3) Sasaran Strategis Meningkatnya Tridharma Perguruan Tinggi Yang Berwawasan Lingkungan dan Berbasis *Agro Coastal Community*;

Pencapaian sasaran strategis dalam hal tridharma perguruan tinggi yang berwawasan lingkungan dan berbasis agro community telah ditetapkan 30 indikator kinerja yang terdiri dari 21 indikator kinerja umum (IKU) dan 10 indikator kinerja kegiatan (IKK). Semua indikator IKK telah mencapai target. Bahkan beberapa target telah melebihi dari yang telah ditetapkan. Indikator yang melebihi target adalah jumlah kegiatan forum ilmiah pertahun yang awalnya ditargetkan 3 capaian kegiatannya mencapai 26 kegiatan. Hal ini dikarenakan saat pandemic FKM telah melakukan

berbagai macam webinar dan Workshop secara online. Hal ini sangat bagus dilakukan mengingat meskipun dalam masa era pandemic tetapi kegiatan ilmiah dan peningkatan dalam keilmuan bidang kesehatan masyarakat harus tetap dilaksanakan. Selain itu FKM juga memperbaiki dalam hal kerjasama dengan lembaga untuk melaksanakan forum ilmiah. Dari berbagai kegiatan yang telah ada baik yang di lakukan oleh fakultas ataupun dosen semua tercatat sebagai data hal ini masuk dalam data penguatan basis data penelitian, pengabdian dan publikasi ilmiah semua telah terecor dalam BKD dosen sehingga masing-masing dosen pun bisa melihat dari kegiatan yang telah diikuti beserta laporannya.

4) Sasaran strategis meningkatnya jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional;

Pencapaian Sasaran strategis meningkatnya jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional FKM UNEJ dicapai dengan 5 indikator kinerja. Dan sudah tercapai 100%, karena 3 indikator capaian ditargetkan untuk pelaksanaan tahun 2017-2020. Untuk kegiatan jaringan kerjasama dalam rangka peningkatan derajat kesehatan masyarakat, pada tahun 2020 telah terlaksana 5 kegiatan dari 1 kegiatan yang ditargetkan bersama antara FKM UNEJ dengan Persakmi dan IAKMI Jember maupun DinKes Jember. Kegiatan tersebut berupa acara kuliah umum yang dilaksanakan di FKM UNEJ dan juga kerjasama dengan Dinas Kesehatan Jember. Keterlibatan pada asosiasi pendidikan tinggi kesehatan masyarakat dilakukan melalui agenda rutin pertemuan tahunan oleh AIPTKMI. Webinar, baksos, dll.

Peningkatan jumlah kerjasama FKM UNEJ dengan pihak eksternal UNEJ, yang berdampak pada kegiatan Tri Dharma misalnya: semakin banyak pilihan tempat magang dan kegiatan pengalaman belajar lapangan, keterlibatan praktisi dalam perkuliahan (sebagai dosen luar biasa), dan kegiatan bersama di bidang kesehatan. Adapun hasil kegiatan di akhir tahun 2020 dalam rangka meningkatkan jumlah dan jenis institusi sebagai mitra FKM Unej yang dikuatkan dengan Penambahan dan Pengajuan MOU

baru pada beberapa institusi baik pihak pemerintah, swasta maupun Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) yang diantaranya adalah :

- 1) Garwita Institute
- 2) Yayasan LASKAR Jember
- 3) Dinas Kesehatan Kabupaten Pamekasan
- 4) Dinas Kesehatan Kota Malang
- 5) Dinas Kesehatan Kota Kediri
- 6) Dinas Kesehatan Lamongan
- 7) Dinas Kebersihan dan Lingkungan Hidup Kab. Jember
- 8) Dinas Kesehatan Kota Probolinggo
- 9) Dinas Kesehatan Situbondo

B. Realisasi Anggaran

Anggaran yang bersumber dari dana PNBPN Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember pada tahun 2021 sebesar Rp. Rp 4.415.155.000,- dengan tingkat realisasi serapan anggaran total mencapai Rp 4.114.421.053 dengan prosentasi serapan sebesar 93,19% . Rincian alokasi anggaran pada tiap-tiap kegiatan adalah sebagai berikut:

1. 1. Alokasi anggaran untuk melaksanakan kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran di FKM UNEJ adalah sebesar Rp 1.098.670.370,- dengan capaian realisasi dari alokasi anggaran tersebut adalah Rp 1.037.065.458,- (94,39%)
2. Alokasi anggaran untuk melaksanakan kegiatan Peningkatan Kualitas Pengelolaan Unit Kerja dan Lingkungan FKM UNEJ adalah sebesar Rp. 844.832.150 dengan capaian realisasi dari alokasi anggaran tersebut adalah Rp. 779.283.484,- (92,24%).
3. Alokasi anggaran untuk melaksanakan kegiatan investasi sarana prasarana dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu: investasi sarana pembelajaran dan perkantoran pendukung pembelajaran. Alokasi anggaran untuk investasi sarana pembelajaran sebesar Rp. 1.228.615.000 dengan capaian realisasi Rp. 1.150.039.500,- (93,60%). Dan, alokasi anggaran untuk investasi sarana perkantoran pendukung pembelajaran sebesar Rp. 255.280.000 dengan capaian realisasi Rp. 222.837.000,- (87,29%).

4. 4. Alokasi anggaran untuk pagu kegiatan peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember sebesar Rp 224.745.000,- dari pagu sesuai dengan arahan pimpinan) dengan capaian realisasi Rp. 181.980.311,- (80,97%).
5. Alokasi anggaran untuk kegiatan pemeliharaan sebesar Rp.531.147.480 dengan capaian realisasi Rp. 514.526.800,- (96,87%).
6. Alokasi anggaran untuk gaji tunjangan rutin dan tenaga kontrak sebesar Rp.231.865.000,- dengan capaian sebesar Rp 228.688.500,- (98,63%).

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Tahun 2021 merupakan tahun terakhir pelaksanaan RENSTRA FKM UNEJ 2016-2021. Pelaksanaan rencana kerja sepanjang tahun 2021 sebagian besar telah sesuai target capaian walaupun ada beberapa target yang realisasinya kurang dari 100%. Berdasarkan hasil pengukuran kinerja FKM UNEJ tahun 2021 menunjukkan adanya realisasi pencapaian kinerja program dan kegiatan sebesar 93,19% (84 indikator yang telah memenuhi target). Artinya, mayoritas program dan kegiatan yang dilaksanakan FKM UNEJ pada tahun 2021 telah menghasilkan *output* sasaran sesuai dengan yang dicanangkan dalam RENSTRA FKM UNEJ 2016-2021. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) sebesar 54,84% dan capaian Indikator Kinerja Kegiatan sebesar 56,18%. Kegiatan yang capaian kinerjanya 100% mayoritas terdapat pada sasaran 1, 3 dan 4, sedangkan kegiatan yang capaian kinerjanya tidak mencapai 100% terdapat pada sasaran 2. Sedangkan berdasarkan berdasarkan kontrak kinerja capaian FKM UNEJ 56,67% (BAIK).

Kurang berimbangya pencapaian kinerja dibandingkan dengan capaian serapan anggaran disebabkan beberapa faktor antara lain karena penundaan alokasi anggaran, pengalihan alokasi anggaran serta perubahan/penambahan pagu anggaran yang tidak dapat direalisasikan dalam tahun anggaran berjalan, kondisi pandemi yang menyebabkan semua pelaksanaan kegiatan tidak bisa sesuai dengan yang telah direncanakan.

Hasil pengukuran kinerja keuangan menunjukkan bahwa FKM UNEJ telah menyerap anggaran sebesar Rp. 4.114.421.053, dari total sumber dana PNBK FKM UNEJ tahun 2021 sebesar Rp. 4.415.155.000,-. Jumlah anggaran ini lebih sedikit dari anggaran yang disepakati pada penandatanganan kontrak antara Rektor dengan Dekan yaitu sebesar Rp. 4.430.000.000,- Secara umum penyerapan anggaran FKM tergolong baik.

Pelaksanaan anggaran berbasis kinerja telah terwujud dengan adanya perencanaan kerja dan perencanaan anggaran yang dapat dipertanggungjawabkan, serta

adanya efisiensi dan produktifitas. Selain itu, pelaksanaan anggaran berbasis kinerja juga telah menunjukkan sinkronisasi antara pelaksanaan kegiatan yang telah ditetapkan dalam RENSTRA FKM UNEJ 2016-2021 dengan penganggaran beserta pertanggungjawabannya.

FKM UNEJ berkomitmen untuk terus berupaya meningkatkan mutu kinerja dan layanan ditahun berikutnya dengan menjadikan evaluasi pencapaian kinerja tahun 2021 sebagai acuan untuk perbaikan berkelanjutan.

B. Saran

Meningkatkan koordinasi dengan para pihak, terkait dengan pelaksanaan kegiatan baik dengan pihak internal maupun eksternal agar terjalin komunikasi yang dapat menjamin terlaksananya kegiatan tepat waktu dan tepat sasaran. Untuk target indikator kinerja yang belum terpenuhi akan dilakukan evaluasi dan rencana tindak lanjut sehingga target tahun berikutnya bisa tercapai.

Evaluasi Kinerja Tahunan Fakultas Tahun 2021

A. Uraian Evaluasi Kinerja Tahunan Fakultas

Kegiatan evaluasi kinerja merupakan kegiatan tahunan yang dilakukan oleh dekanat dan dibantu dengan *task force* yang terdiri dari kasubag, kaprodi, GPM dan dekanat. Dalam mengerjakan laporan evaluasi kinerja setiap kasubag mempunyai tugas membantu dalam pengumpulan data yang dibutuhkan dilaporan. Laporan evaluasi kinerja ini dikerjakan berdasarkan ketercapaian Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Kegiatan. Indikator-indikator tersebut dilihat berdasarkan ketercapaian program yang sudah direncanakan.

Untuk sasaran strategis yang pertama yaitu meningkatnya lulusan yang memiliki kemampuan *Managerial, Innovator, Researcher, Apprentice, Communitarian, Leader* dan *Educator* (MIRACLE) yang berkarakter dan berjiwa *entrepreneur*. Untuk IKU terdiri dari 31 indikator sedangkan untuk IKK terdapat 105 indikator. Hasil 31 indikator yang telah ditetapkan didapatkan hasil IKU yang sesuai target ada 2 indikator, yang melebihi target ada 16 indikator dan 13 indikator lainnya tidak memenuhi target yang telah ditetapkan. Untuk IKK Dari 105 indikator kinerja yang telah ditetapkan, sebanyak 51 indikator kinerja memenuhi target, 30 indikator kinerja melebihi target, 24 indikator kinerja belum memenuhi target capaiannya.

Beberapa contoh penyebab indikator IKK yang tidak tercapai dikarenakan: Persentase (%) Rata-rata Angka Efisiensi Edukasi (AEE) dengan capaian nilai 11%. Capaian ini menurun dari tahun 2018 yaitu sebesar 14 %. Rata-rata lama penyusunan skripsi masih belum memenuhi target hal ini dikarenakan masih banyaknya mahasiswa yang tidak memenuhi target perencanaan dalam akademisnya dikarenakan adanya beberapa faktor penghambat diantaranya masalah perijinan dengan tempat penelitian, waktu dosen yang belum bisa membuat cepat pada saat bimbingan karena banyaknya beban kerja tambahan dosen di fakultas, adanya permasalahan pribadi pada mahasiswa. Kedua hal ini saling terkait. Hambatan indikator kinerja ini tidak tercapai karena padatnya kegiatan pada semester akhir dan alur penyusunan skripsi yang belum dilaksanakan dengan optimal. Namun hal ini terus diupayakan dengan perbaikan sistem penyusunan skripsi dengan disusunnya PKIK KOMBI dengan harapan adanya

peningkatan AEE dan menurunnya rata-rata lama penyusunan skripsi. Hal ini juga terkait dengan alur persetujuan pengajuan pengujian yang kurang dari 2 hari, dengan PKIK KOMBI yang telah dibuat dan dilaksanakan dengan baik, indikator ini akan tercapai.

Sasaran strategis yang kedua adalah terwujudnya sistem manajemen fakultas yang berkualitas, akuntabel dan berbasis teknologi informasi. Beberapa kegiatan yang belum mencapai target sasaran adalah jumlah guru besar, tingkat kepuasan *stake holder*, tingkat kepuasan konsumen, jumlah arsiparis, pendampingan ruang baca, Katalog buku *computerised* (*persentase buku yang terkomputerisasi*), Catatan peminjaman buku (Jalur buku masuk dan buku keluar) *computerised*, penyusunan borang dan SE dalam hitungan hari, jumlah kegiatan tindak lanjut setelah monev, jumlah dana *research grant*, jumlah dana yang dihasilkan dari workshop tingkat lokal ataupun nasional. Beberapa kegiatan lain yang belum tercapai disebabkan oleh karena kegiatan tersebut merupakan kegiatan berkelanjutan dimana targetnya akan dicapai pada kurun waktu tahun 2017-2021.

Sasaran strategis yang ketiga adalah Dihasilkannya tridharma perguruan tinggi yang berwawasan lingkungan dan berbasis *agro community*. Telah ditetapkan sebanyak 6 program dengan 10 indikator kinerja dalam IKK. Dalam jangka waktu satu tahun FKM UNEJ mengupayakan untuk tercapainya target-target yang telah ditetapkan. Semua indikator kinerja telah memenuhi target dan beberapa diantaranya melebihi target. Indikator ini sesuai dengan apa yang telah direncanakan dalam rencana strategis pada tahun 2017-2020.

Sasaran strategis yang keempat adalah terjalinnya jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional. Untuk kegiatan jaringan kerjasama dalam rangka peningkatan derajat kesehatan masyarakat, pada tahun 2021 telah terlaksana 10 kegiatan bersama antara FKM UNEJ dengan Persakmi dan IAKMI Jember yaitu melalui acara kuliah umum, peringatan hari-hari kesehatan yang dilaksanakan di FKM UNEJ. Keterlibatan pada asosiasi pendidikan tinggi kesehatan masyarakat dilakukan melalui agenda rutin pertemuan tahunan oleh AIPTKMI. Hingga tahun 2021 capaian sudah optimal dan FKM UNEJ telah bergabung dalam Asosiasi Pendidikan Tinggi

Kesehatan Masyarakat Internasional APACPH pada tahun 2018 yang di kukuhkan pada pertemuan rutin APACPH di Malaysia.

Dalam rangka untuk pencapaian visi, misi dan sasaran pada Renstra FKM UNEJ 2016-2020, maka direalisasikan melalui program kerja yang diimplementasi-kan pada kegiatan dengan *output* yang terukur berupa indikator kegiatan yang perlu ditingkatkan. Berikut penilaian Evaluasi Kinerja secara lebih rinci dapat di lihat pada Lampiran 2. Pencapaian indikator IKU dan IKK FKM UNEJ Tahun 2020.